муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плесецкая средняя школа»

Приложение
к АООП для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями)
Утвержден приказом
директора от 31.08.2026г. № 562/01-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 5 -9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее АООП, вариант 1), реализует внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях обучения по ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На данных этапах обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика».** Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение).*

Предметная область **«Математика».** Учебный предмет: *Математика, Информатика*.

Предметная область **«Естествознание».** Учебный предмет: *Природоведение. География, Биология.*

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебный предмет: *Мир истории. Основы социальной жизни, История Отечества.*

Предметная область «**Физическая культура»**. Учебный предмет: *Адаптивная физическая культура.* Предметная область **«Искусство».** Учебные предметы: *Рисование* (*Изобразительное искусство), Музыка*.

Предметная область **«Технологии».** Учебные предметы: *Труд (технология).*

Количество учебных занятий составляет в 5 классе - 27 часов, в 6 классе - 28 ч., в 7 классе - 29 часов, в 8 классе - 29 часов, в 9 классе -29 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими, социализацией). Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание внеурочных курсов направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года согласно календарного учебного графика школы.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: комплексной работы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и экзамену по «Труду (технологии)» в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке. Обучающимся по окончанию 9 класса выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	комплексная работа
Чтение (Литературное чтение)	техника чтения	техника чтения	техника чтения	техника чтения	комплексная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	комплексная работа
Информатика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Природоведение	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Биология	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

География	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Мир истории	-	контрольная работа	-	-	-
История Отечества	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Основы социальной жизни	практическая занятия	практические занятия	практические занятия	практические занятия	комплексная работа
Рисование (Изобразительное искусство)	творческая работа	-	-	-	-
Музыка	творческая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Труд (технология)	практическая самостоятельная работа	практическая самостоятельная работа	практическая самостоятельная работа	практическая самостоятельная работа	экзамен

При реализации учебного плана возможно применение электронного и дистанционного обучения при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн - уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы

предметные области	**учебные предметы**	**класс количество часов в неделю**				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2

	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2

5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математическая грамотность		1	-	-	-	-
Развитие речи		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):		6	6	6	6	6
Психокоррекционное		2	2	2	2	2
Логопедическое		2	2	2	2	2
Дефектологическое		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Я, ты, он, она- вместе целая страна		1	-	-	-	-
Россия- мои горизонты		-	1	1	1	1