муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плесецкая средняя школа»

Приложение №12
к ООП НОО.
Утверждено приказом директора
от 31.08.2026г. № 558/01-09

Учебный план
начального общего образования
ФГОС НОО
на 2026-2027 учебный год

Плесецкий муниципальный округ,
Архангельская область
2026

Учебный план разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2010г №645 о введении в учебный план общеобразовательных учреждений Архангельской области интегрированного курса по краеведению «Морянка»;

Методических рекомендаций АО ИППК РО «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» от 01.07.2010г №209-03/2411, от 23.09.2011г № 209/02-01-12/3805;

Устава школы.

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Плесецкая школа» (далее учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов предусмотрен ступенчатый режим работы в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

С целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза в объеме 40 минут после 2 урока.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

-для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

-для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Плесецкая школа» выделено:

-в 1-х классах – 21 час в неделю;

-2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

«Иностранный язык»

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание»

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Искусство»

«Технология»

«Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

Основные задачи реализации учебного плана по предметам
«Русский язык» – развитие речи, мышления, воображения в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного к русскому языку, пробуждение познавательного интереса. Формируется первоначальное понятие о лексике, фонетике, школьники овладевают умениями правильно писать и читать монологические высказывания и письменные тексты – овладевают основами делового письма. **«Литературное чтение»** - формирование и совершенствование чтения, говорения, различные виды пересказа. Изучение зарубежной детской литературы, развитие нравственных ценностей, творческой деятельности.
«Иностранный (английский) язык» - изучается со второго класса. Формируется говорение, аудирование, чтение и письмо, развивается речь, воображение, способствует мотивации к дальнейшему изучению языка.
«Математика» - формирование первоначальных представлений математической культуры, развитие образного и логического и алгоритмического мышления. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения практических задач, развитие математической речи. **«Информатика»** - формирование умения пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; - использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.
«Основы религиозной культуры и светской этики» - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
«Окружающий мир» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
«Искусство (ИЗО)», «Искусство (музыка)» – развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, творческому

выражению своих эмоций к окружающему миру.
Труд (технология) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья. Навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» изучается через предметы: русский язык и литературное чтение;

Предметная область «Иностранный язык» изучается через предмет иностранный (английский) язык» При изучении иностранного (английского) языка предусмотрено деление класса на две подгруппы (при наполняемости класса 25 человек).

Предметная область «Математика и информатика» изучается через предмет математика.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point , виртуальные путешествия);

«Труд (технология) – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучается через модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы

исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» 1 час в неделю по выбору на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» изучается через предмет окружающий мир.

Предметная область «Искусство» изучается через предмет «Искусство (ИЗО)», «Искусство (музыка)».

Предметная область «Технология» изучается через предмет труд (технология).

Предметная область «Физическая культура» изучается через предмет физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

курс «Развитие речи» - 1, 2, 3 класс (1 час в неделю).

Целью курса является создание условий для развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников, воспитанию уважения и интереса к языку.

Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Плесецкая школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-«Орлята России», 1– 4-й классы (1 час в неделю);

-«Разговоры о важном», 1– 4-й классы (1 час в неделю);

-«Артиковедение», 1–2-й классы (1 час в неделю);

-«Финансовая грамотность», 3–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Плесецкая школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ «Плесецкая школа».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

предметы, курсы, модули	классы	формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в э/классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Литературное чтение	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Математика	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Изобразительное искусство	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Музыка	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Труд (технология)	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных

		работ, зафиксированных в электронном классном журнале
Физическая культура	2–4 классы	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном классном журнале

Региональное содержание во 2 - 4 классах реализуется через ведение курса «Морянка» в учебных предметах федерального компонента учебного плана («Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Окружающий мир», «Искусство (Музыка), «Искусство (ИЗО)», Труд (технология) в объеме 17 часов в каждом классе. Базовый уровень рассчитан на 3 года – 51 час.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	-	3
Развитие речи		1	1	1	-	3
Всего в неделю:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов за учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности:						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Артиковедение		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	16