муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плесецкая средняя школа»

Приложение
к АООП для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями)
Утвержден приказом
директора от 31.08.2026г. № 561/01-09

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

Учебный план, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее - АООП) обучающихся с нарушением интеллекта определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1-4-й или 1-й дополнительный, 1-4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется со II класса и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык (2-4 кл. – 2 часа в неделю)
- математика (2-4 кл. – 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционно-развивающей направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Рисование(изобразительное искусство)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционно-развивающие занятия (по потребностям)	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Учебный план АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12

6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	**9**
Русский язык		–	2	2	2	**6**
Математика		–	1	1	1	**3**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Курсы внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: по потребностям		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности:		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Подвижные игры		1	1	1	1	4
Конструирование из бумаги, пластилина		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого:		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения: дополнительный первый класс, 1класс–4-й классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		1-й доп. класс	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	15

3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	6
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**101**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	**3**	**3**	**3**	**9**
Русский язык		-	-	2	2	2	6
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**110**
Коррекционно-развивающая область (коррекционно- развивающие занятия):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия: по потребностям		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Конструирование из бумаги, пластилина		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого:		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**160**