



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 22.07.2026 № 493 /01-09

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЛЕСЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

п. Плесецк

2026

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ПЛЕСЕЦКАЯ ШКОЛА»

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:		МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЛЕСЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» (МБОУ «ПЛЕСЕЦКАЯ ШКОЛА»)
Руководитель:	Катрич Елена Размиковна	
Заместители руководителя:	Губкина Татьяна Анатольевна Дубовик Инга Владимировна Жданова Галина Владимировна Ошомкова Ирина Витальевна Потехина Оксана Александровна Ленина Марина Васильевна	
Адрес образовательной организации:	164262, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, п. Плесецк, ул. Фокина, д.19 164262, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, п. Плесецк, ул. Ленина, д.40(закрыто на капитальный ремонт)	
e-mail:	plesschool@ples.obr29.ru	
Телефон:	8(81832)7-18-36	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236717 от 09 февраля 2016 г., действует бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации:	регистрационный номер свидетельства: А007-01270-29/01144024 срок действия бессрочно	
Учредитель:	Администрация Плесецкого муниципального округа	
Руководитель:	Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области Дегтева Любовь Сергеевна	

Адрес:	164260, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, п. Плесецк, ул. Ленина, д.33
Филиалы:	
Филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования»	
Руководитель филиала:	Якимова Татьяна Леонидовна
Адрес:	164260, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, п. Плесецк, ул. Ленина, д.85
e-mail:	plesschool_rcdo@ples.obr29.ru
Телефон:	8(81832)7-32-91
Сайт:	https://rcdo.plesschool.edusite.ru/
Филиал дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	
Руководитель филиала:	Токарев Василий Николаевич
Адрес:	164260, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, п. Плесецк, ул. Ленина, д.85
e-mail:	plesschool_rcdo@ples.obr29.ru
Телефон:	8(81832)7-34-93
Страница в ВК	https://vk.ru/public218489710
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в центре поселка Плесецк в двух зданиях: трехэтажное панельное здание по адресу ул. Фокина, д.19 на 1296 мест (1994 г.) – основная и средняя школа, двухэтажное кирпичное здание по адресу ул. Ленина, д.40 на 640 мест (1965 г.) – начальная школа. В 2024 году школа вошла в программу капитального ремонта - здание по адресу ул. Ленина, д.40. МБОУ «Плесецкая школа» является самой большой школой Плесецкого муниципального округа Архангельской области. В п. Плесецк других школ нет. Рядом со школой расположены: МБДОУ «Чебурашка», ГБУ ДО Архангельской области «Первая ДМШ имени Ю.И. Казакова» филиал «Плесецкая детская школа искусств», пожарная часть, Администрация

	Плесецкого муниципального округа, Администрация муниципального образования Плесецкое, центральный парк, площадь, стадион. В территориальной близости от школы находятся: межпоселенческая библиотека Плесецкого муниципального округа, досуговый центр «Зенит», районный центр дополнительного образования, спортивная школа «Юность», военкомат, Кафедральный храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, воскресная школа, ГБУЗ Архангельской области «Плесецкая ЦРБ», ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», ПЧ-20, космодром «Плесецк» г. Мирный. Социокультурная инфраструктура в целом позволяет обеспечить условия для развития образовательных потребностей обучающихся.				
Реализуемые образовательные программы:	Уровень образования	Направленность программы	Вид программы	Срок обучения	
	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная, адаптированная	4 года	
	Основное общее образование	общеобразовательная	основная, адаптированная	5 лет	
	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года (3 года)	
Язык преподавания:	Русский язык				
Иностранный язык	Английский язык				
Органы государственного управления и самоуправления:	– Управляющий совет – Педагогический совет – Общее собрание работников школы – Совет обучающихся				
Контингент обучающихся:		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-20245 учебный год	2025-2026 учебный год
	Всего учеников	1527	1550	1500	1440
	Полные семьи			958	
	Многодетные семьи	270	291	291	
	Неполные семьи	440	424	470	

	Семьи на учете в отделении профилактики (СОП)	57	29	43	35
	Количество детей из семей ТОВГ			9	12
	Родители с высшим образованием	520	352	561	595
	Родители со средним специальным образованием	1241	1278	1281	391
	Родители без профессионального образования (основное общее образование, среднее общее образование)	582	532	730	227
	Количество детей, чьи родители участники СВО			60	103
	Дети, находящиеся на учете ОДН	20	17	18	13
	Дети, находящиеся на внутришкольном контроле	5	8	63	56
	Дети, находящиеся под опекой, попечительством	30	42	37	36
	Дети -инвалиды	34	29	29	27
	Дети с особыми образовательными потребностями	101	121	131	134
	Количество детей с ЗПР	51	65	67	76
	Количество детей с интеллектуальными нарушениями	17	21	23	22
	Дети с ТНР	26	30	35	34
	Дети из Плещецкого ЦССУ	24	22	17	15
Цели и задачи образовательной организации на 2025-2026 учебный год	Цель: создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-				

	нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. Задачи: 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности углубленного изучения отдельных предметов. 6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 7. Развитие управленческой модели школы. 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ
Сайт образовательной организации:	http://plesschool.edusite.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

II.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Плесецкая школа» осуществляет реализацию следующих основных образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО 2021 г., 1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО 2021 г., 5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования обновленные ФГОС СОО 10-11(12) классы, нормативный срок обучения 2 (3) года;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п. 3 статьи 17 федерального закона от 29.12.2012 г. №297-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Все программы дополнительного образования реализуются в филиалах РЦДО и ДЮСШ.

II.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс.

По обновленным ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования второй иностранный язык не изучается.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, изучается на базовом уровне.

Овладение основами иностранного общения предусматривает достижение учениками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют речевые умения, то есть умения в аудировании, чтении, письме, говорении, и речевые навыки (лексико-грамматические навыки письма).

Цель обучения говорению в школе есть развитие у учащихся способности в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных ситуациях.

II.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в МБОУ «Плесецкая школа» осуществляется на русском языке. Для подавляющего большинства учеников школы родным языком является русский, потребностей в изучении родного (нерусского) языка не выявлено.

С 1 апреля 2025 года вступил в силу Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 №170), в связи с этим при поступлении в школу иностранные граждане или лица без гражданства проходят обязательное тестирование на знание русского языка.

II.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация компетентного подхода в образовательной организации предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала. Основой интересов и потребностей подростков является ориентация их на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной. В связи с этим технологический аспект основной школы должен заключаться в повышении многообразия

видов и форм организации деятельности обучающихся. Отсюда мы определяем основные требования к условиям организации образовательного процесса:

- информатизация образовательного процесса, усиление роли самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации и базами данных;
- дифференциация учебной среды (информационно-библиотечный центр, читальный зал, музей и т.п.);
- расширение проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности школьников;
- переход на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и т.п.).

В образовательной организации применяется широкий спектр образовательных технологий и методов обучения, направленных на повышение эффективности учебного процесса. К ним относятся как традиционные, так и современные подходы, включая информационно-коммуникационные технологии, проектное обучение, проблемное обучение, игровые технологии и другие.

Выбор конкретных методов и технологий зависит от целей обучения, особенностей обучающихся и образовательной среды.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности, коммуникативной культуры.

II.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Плесецкая школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

За 2025-2026 учебный год в школе функционирует:

- Первичное отделение «Движение первых»
- Военно-патриотический клуб «Сокол»
- Церемониальный отряд «Сокол» (барабанщицы)
- Церемониальный отряд «Сокол» (карабины)
- Церемониальный отряд «Сокол» «Почетный караул»
- Отряд юные инспектора дорожного движения «>»
- Отряд правовых волонтеров «Кто, если не мы»
- Родительский патруль
- Школьный музей
- Информационно-библиотечный центр
- Читательский клуб «Плесецк читающий» (регистрационный номер № 2475)

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение о классном руководстве Положение о школьной форме Положение о дежурстве Положение о Совете по Профилактике Положение о службе примирения Положение о Штабе воспитательной работы Положение о военно-патриотическом клубе «Сокол» Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся

	Положение о кадетском классе в 2025-2026 году: Положение об индивидуально-профилактической работе с обучающимися состоящими на всех видах учёта
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	- Составление и корректировка социального паспорта класса – 51 (100%) - Составление и выполнение плана воспитательной работы класса - составлен в срок у 33 классных руководителей (65%), остальные сдали в последующие две недели. - Ученическое самоуправление в рамках деятельности ДЮОО «Город Детства» 5-11 классы (31 кл.рук.)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в статистическом отчете реализации календарного плана воспитательной работы. Результаты СПТ Результаты диагностики классного коллектива (социометрия) Исследование на предмет наличия травли учеников (2-11 класс)

Методическое сопровождение воспитательной работы

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году входят 51 классных руководителей. За этот учебный год было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей по вопросам:

1. «Безопасная среда, безопасный школьный климат как основа профилактики экстремизма и радикализации» (40 педагогов)
2. «Безопасная среда: навигатор профилактики девиантного поведения и навигатор профилактики виктимизации детей» (52 педагога)
3. «Профилактика травли в ОО: нормативные документы, алгоритмы действий специалистов, работа классного руководителя по формированию классного коллектива» (43 кл. рук)
4. Тестирование по экстремизму и терроризму (37 классных руководителей, октябрь 2025)

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

1. Обеспечение необходимой установочной документацией:
 - Рабочая программа воспитания 2025-2026 года
 - Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026
 - Разработка нормативно-правовой документации

2. Прохождение курсов повышения квалификации:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»: «Деятельность классного руководителя с подростками склонными к девиантному поведению» (32 ч заочно): 5 классных руководителей.

Степень реализации плана воспитательной работы.

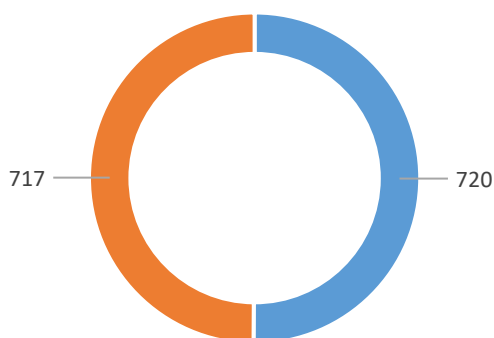
Модуль «Классное руководство»

В школе 51 классных руководителя:

Квалификация	Кол-во
СЗД	8
1 категория	34
Высшая категория	14
Не проходили процедуру аттестации	2

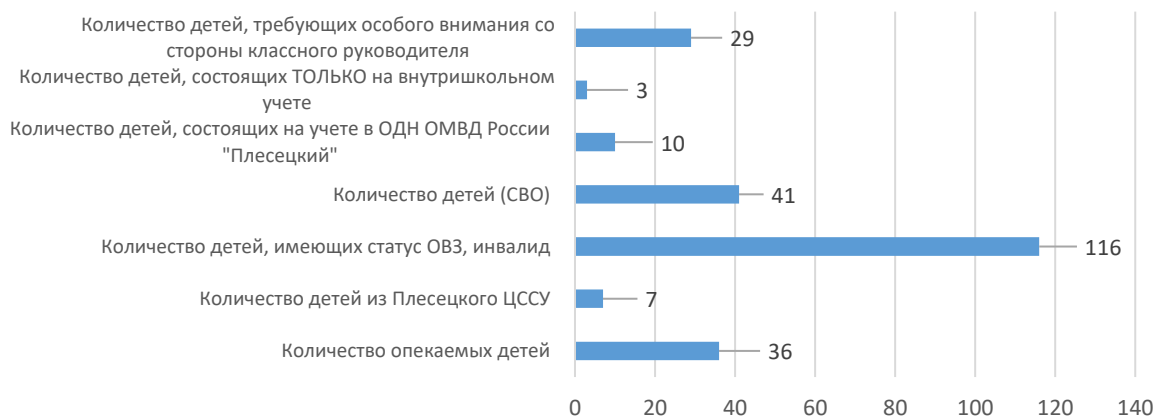
Социальный паспорт школы на начало 2025-2026 учебный год представляет собой следующую структуру:

Количественный состав

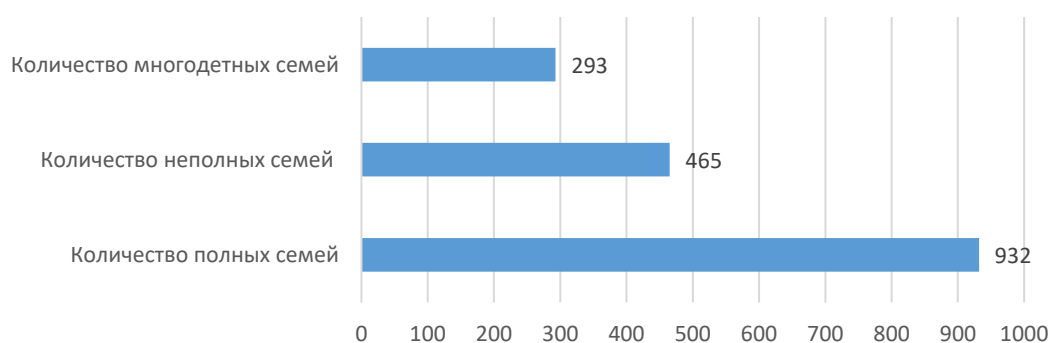


■ Количество мальчиков ■ Количество девочек

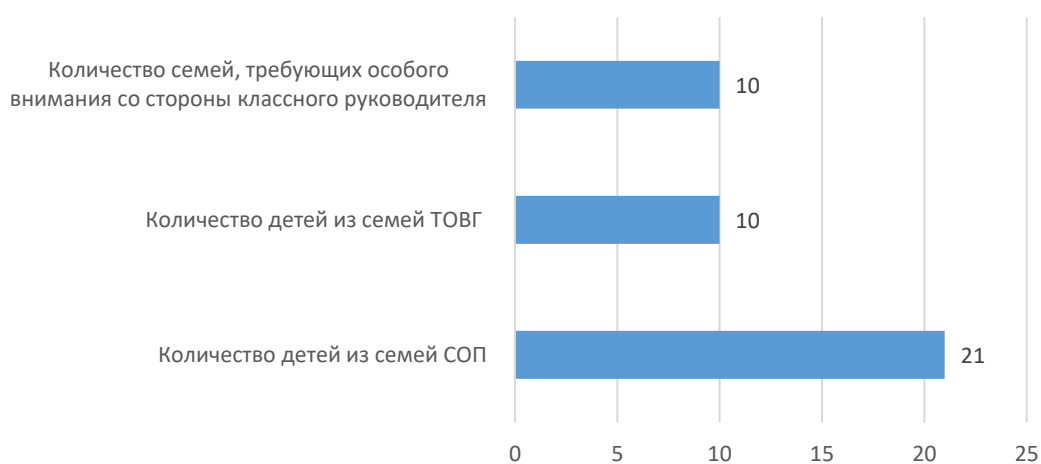
Категория обучающихся



Состав семьи



Категории семей



Образование родителей





Модуль «Урочная деятельность»

Кроме основных школьных уроков были проведены: Киноуроки в школах России, уроки мужества.

Тематические уроки, посвященные юбилейным, календарным праздникам:

Дни единых действий	Формы мероприятий	Охват (чел.)	Ссылки на публикации
8 сентября - Международный день распространения грамотности	«Каллиграфический марафон», упражнение «Слово в темпе», викторина совместно с «Российским обществом «Знание» «Русский язык — не просто язык!»	322	
14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Возложение цветов кадетами к мемориалу Зои Космодемьянской, Чтение докладов учениками 8Б класса о жертвах фашисткой Германии Архангельской области, кино урок «Александр», посвященный памяти жертвам фашизма, запуск акции «Нельзя забыть»	62	https://vk.ru/wall-191714324_6170
24 сентября - Региональная концепция 70 лет со дня заложения первой атомной подводной лодки	Виртуальная экскурсия «Город по имени «Севмаш», Лекторий «Секретный «Ленинский комсомол».	120	
30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Мероприятие «Карта сказок», Всероссийская акция «Вектор дружбы»	83	https://vk.ru/wall-191714324_6230
1 октября - Международный день пожилых людей	Беседа «День пожилого человека»	26	

1 октября - Международный день музыки	Мероприятие «Музыкальное кафе «Мелодия души», музыкальные перемены	18	
4 октября - День защиты животных	Выставка «Носики Первых»	53	
5 октября - День учителя	Поздравительное видео Движения Первых, создание открыток своими руками с обучающимися	22	
13 октября - 245 лет со дня утверждения герба города Архангельск	Интерактивная викторина «Герб Архангельска»	54	https://vk.ru/wall-191714324_6288
20 октября - День отца	Акция «Вместе с папой», акция «Папина мудрость», флэш-моб ко дню отца.	28	
28 октября - Международный день школьных библиотек	Открытые чтения «Литературный экспресс», Творческое задание «Встречают по обложке», «Социальные сети классиков русской литературы»	132	https://vk.ru/wall-191714324_6348 https://vk.ru/wall-191714324_6360 https://vk.ru/wall-191714324_6362
4 ноября - День народного единства	Викторина «Марафон культур», Конкурс рисунков «Мы едины»	208	https://vk.ru/wall-191714324_6380
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии»	18	
18 ноября — 100 лет со дня рождения Генриха (Геннадия) Ивановича Катарина. 29 ноября — 115 лет со дня рождения Константина Сергеевича Бадигинаю	Игра-путешествие «Морские приключения с капитаном Бадигиным», Интерактивная викторина «Жизнь и подвиг К.С. Бадигина»	216	https://vk.ru/wall-191714324_6443
30 ноября - День матери	Литературный клуб «Мама – главное слово...», Всероссийская акция «Спасибо маме»	39	
30 ноября - День государственного герба РФ	«Мозаика», «Герб: вчера, сегодня, завтра»	204	https://vk.ru/wall-191714324_6485
3 декабря - День неизвестного солдата	Исторический квест «По следам подвига», Лекция «Неизвестные герои известной войны»	212	https://vk.ru/wall-191714324_6509 https://vk.ru/wall-191714324_6510
3 декабря - Международный день инвалида	Кинолекторий «Формула добра», Тренинг «Такие как мы»	36	
5 декабря - День добровольца в России	Лекция «Добро в действии: как стать частью перемен», Акция «Я Волонтер», Акция «Старость в радость»	222	https://vk.ru/wall-191714324_6526 https://vk.ru/wall-191714324_6527

9 декабря - День Героев Отечества	Лекция «Кто такие герои?»	132	https://vk.ru/wall-191714324_6538
12 декабря - День конституции РФ	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	161	https://vk.ru/wall-191714324_6555
325 лет со дня указа о строительстве Новодвинской крепости	Онлайн-пазл гравюры Новодвинской крепости	27	
22 января - Региональная концепция 80 лет со дня рождения В. Н. Булатова	Интерактивная игра «Узнай животных по описанию»	168	https://vk.ru/wall-191714324_6754
25 января - День российского студенчества	Акция «шаг в студенчество»	38	https://vk.ru/wall-212124423_399
26 января - Международный день без интернета	Игротека «Любимые игры наших родителей»	172	https://vk.ru/wall-191714324_6740
27 января - День блокады Ленинграда	Лекция «История великой Победы: освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	164	https://vk.ru/wall-191714324_6756
2 февраля - Сталинградская битва	Лекция «История Великой победы. Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	96	https://vk.ru/wall-191714324_6787
8 февраля - День российской науки	Квиз «День Российской науки»	123	https://vk.ru/wall-191714324_6798
14 февраля - Международный день книгодарения	«Ярмарка любимых книжек»	131	https://vk.ru/wall-191714324_6840
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Творческая мастерская «Письмо Герою», Урок мужества «Равнение на подвиг»	34	https://vk.ru/wall-191714324_6839
21 февраля - Международный день родного языка	Настольная игра «Лингвистический шторм», Лото «Сказ о Беломорье»	98	https://vk.ru/wall-191714324_6869
23 февраля - День защитника Отечества	Форматы мероприятий совместно с «Движением первых» в рамках всероссийской акции «Наши защитники Отечества»	46	https://vk.ru/wall-191714324_6870
27 февраля - 140 лет со дня рождения Тыко Вылки (Ильи Константиновича Вылки)	Викторина «Тыко Вылка: жизнь и творчество», Игра «МЕМО» по картинам Тыко Вылки	82	https://vk.ru/wall-191714324_6893 https://vk.ru/wall-191714324_6920
8 марта - Международный женский день	Лекция «Всегда первые: как женщины России изменили Историю», «Книжка теплых слов»	242	https://vk.ru/wall-191714324_6894 https://vk.ru/wall-191714324_6919
8 марта — 100 лет со дня первого выступления	Музыкальная игра «Музыкальное бинго», Мастер-класс «Народные игры»	321	https://vk.ru/wall-191714324_6930 https://vk.ru/wall-191714324_6931

Государственного академического Северного русского народного хора			
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Викторина «Одна страна – одна история»	201	https://vk.ru/wall-191714324_6946
21 марта - Всемирный день поэзии	Поэтический час «Белла Ахмадулина: беседа с красавицами столетия», творческая мастерская "Рисуем любимых литературных персонажей поэтов Севера"	173	https://vk.ru/wall-191714324_6960 https://vk.ru/wall-191714324_6961
27 марта - Всемирный день театра	Всероссийская акция «В мире театра»	162	https://vk.ru/wall-191714324_6966
7 апреля - Всемирный день здоровья	Интеллектуальная игра «Верю – не верю», Тематический диктант «Всероссийский диктант по общественному здоровью и диспансеризации»	402	https://vk.ru/wall-191714324_6984 https://vk.ru/wall-191714324_7000
12 апреля - День космонавтики	Тематический диктант «Космический диктант», Флешмоб «Космическое ГТО»	585	https://vk.ru/wall-191714324_7012 https://vk.ru/wall-191714324_7013
15 апреля - Региональная концепция 90 лет со дня основания Соломбальского целлюлозно-бумажного комбината	Брейн-ринг к юбилею создания Соломбальского ЦБК	83	https://vk.ru/wall-191714324_7022
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	Классный час "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками"	169	https://vk.ru/wall-191714324_7042
22 апреля - Всемирный день Земли	Лекция «День Земли», творческая мастерская «Открытки ко Дню Земли»	314	https://vk.ru/wall-191714324_7057 https://vk.ru/wall-191714324_7062
30 апреля — День коренных малочисленных народов Российской Федерации	Настольная игра "Коренные малочисленные народы России", Неформальная конференция «Почему важно сохранять Культуру?»	210	https://vk.ru/wall-191714324_7081
Региональная концепция к 90-летию со дня рождения Владимира Федоровича Истомина	Интерактивная викторина по QR-коду «Истомин Владимир Федорович: штрихи жизни и творчества»	96	
1 мая - Праздник Весны и Труда	Деловая игра «Билет в будущее», Творческий мастер-класс «Весенняя открытка для героя Труда»	198	https://vk.ru/wall-191714324_7096
9 мая - День Победы	«Эхо Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	987	https://vk.ru/wall-191714324_7106 https://vk.ru/wall-191714324_7108 https://vk.ru/wall-191714324_7122

			https://vk.ru/wall-191714324_7123
18 мая - Международный день музеев	Лекция «Что скрывают музеи: тайные символы в искусстве»	161	https://vk.ru/wall-191714324_9393
19 мая - День детских общественных организаций	Лекция «Путь к успеху: детские общественные объединения»	174	
24 мая - День славянской письменности и культуры	Квиз «Аз Буки Ведия»	201	
26 мая — Последний звонок	Самолетик Будущего	100	
1 июня - День защиты детей	Фестиваль рисунков на асфальте «Лето с навигаторами»	87	https://vk.ru/wall-191714324_9417
6 июня - День русского языка	Литературная гостиная «Читаем Пушкина», Игра «Словарный запас»	88	https://vk.ru/wall-191714324_9429
8 июня - 270 лет со дня рождения Михаила Евсеевича Головина	Презентация «270 лет со дня рождения Михаила Евсеевича Головина», «QR-Навигатор: По стопам М.Е. Головина»	78	https://vk.ru/wall-191714324_9439

Модуль «Внеурочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся для 1-4 классов – финансовая грамотность;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов реализуется программа по профориентации «Россия-мои горизонты».

1 час в начальной школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На параллели 5 классов реализуется программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» на базе 10 класса гуманитарной направленности.

1 час проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения в виде занятий «Арктиковедение» среди 1-3 классов,

1. Церемониальный отряд «Сокол» (Почетный караул) – кадетские классы (6 «В», 8 «К», 9 «Е»)
2. НВП - кадетские классы (6 «В», 8 «К», 9 «Е»)
3. Строевая подготовка - кадетские классы (6 «В», 8 «К», 9 «Е»)
4. Огневая подготовка (кадетские классы)
5. Юнармейский отряд «Сокол» - 5 классы, кадетские классы (6 «В», 8 «К», 9 «Е»)

6. Киноуроки в школе и дома – 5,6,9,10 классы
7. Церемониальный отряд «Сокол» (барабаны) – 6 «В» и 8 «К»
8. Классный час по программе «Каждый важен» - 1-8 класс
9. Классный час по программы правового просвещения – 1-11 класс
10. Классный час «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма» - 9-11 класс
11. Классный час по обучающей программе обучения детей безопасному поведению на дорогах – 1-11 класс
12. На параллелях 9-х классов классные руководители регистрируют обучающихся на платформе «Билет в будущее». На параллелях 10-11 классов педагоги-навигаторы проводят мероприятия проекта «Билет в будущее».
13. «Футбол в школе» реализован на уровне начальной школе, итогом реализации проекта - участие во Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
14. «Безопасное колесо» – 3 «Б», серебрянникова Л.В., муниципальный этап 1 место, областной этап – участие.

Выявленные недостатки:

1. **Слабая интеграция с учебным процессом:** внеурочные занятия не всегда связаны с урочной деятельностью.
2. **Неравномерное распределение ресурсов:** кадетские классы получают больше возможностей (НВП, огневая подготовка), чем общеобразовательные.
3. **Недостаток практической отработки навыков:** многие направления (правовое просвещение, патриотизм) реализуются только через классные часы.
4. **Отсутствие мониторинга результативности:** нет данных о влиянии программ на развитие обучающихся.
5. **Дефицит междисциплинарных проектов:** направления существуют изолированно (например, профориентация не связана с краеведением).

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация модуля «Основные школьные дела» по направлениям:

- Патриотическое воспитание и память о Великой Отечественной войне значительная часть мероприятий приурочена к ключевым датам ВОВ; активно вовлекаются ученики разных классов; распространены коллективные форматы (акции, фестивали, декады) и индивидуальные (конкурсы чтецов). Регулярные ритуалы (исполнение Гимна) сочетаются с единоразовыми памятным событиями; акцент на формировании гражданской идентичности.
- Безопасность (дорожная, антитеррористическая, общая) реализуется через сочетание профилактических бесед, практических тренировок и игровых/конкурсных форматов; охват разных аспектов безопасности (от личной до антитеррористической).

- Творчество и художественное развитие (конкурсы, выставки, спектакли) через широкий спектр видов творчества (изобразительное, декоративно прикладное, театральное, литературное); участие как отдельных учеников, так и классов/параллелей; многие работы участвуют в школьных, муниципальных и окружных конкурсах.
- Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия реализованы через массовые спортивные события всероссийского уровня («Кросс Наций», «Лыжня России») дополняются внутришкольными активностями: реализация проекта «Футбол в школе», участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»; мероприятия охватывают разные возрастные группы.
- Семейные ценности, через праздники и поздравления с акцентом на эмоциональной связи поколений; сочетание творческих заданий (изготовление подарков) и праздничных событий: День учителя, День отца, День матери
- Просветительские и литературные мероприятия реализована через интеграцию школьной библиотеки в воспитательный процесс; связь с юбилейными датами писателей и общекультурными событиями.
- Экологическое воспитание и труд в практико - ориентированные акции, сочетающие экологическое просвещение с реальным трудом; участие в общероссийских экологических инициативах.
- Научно познавательные и интеллектуальные мероприятия с использованием цифровых платформ (Учи.ру) для массового охвата; тематические недели и циклы мероприятий (например, «Неделя космоса»)
- Волонтерство и социальные акции направлены на вовлечение учеников в реальную помощь разным группам населения и животным.

Охват мероприятий НОО по направлениям:

Направление воспитательной работы	Примеры мероприятий	Суммарный охват (чел.)
Гражданско-патриотическое воспитание	«Стена Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам, мероприятия ко Дню Победы, уроки памяти (о блокаде Ленинграда, Сталинградской битве и др.), «Книга памяти», Всероссийская акция «Семейная Книга Памяти»	1 047
Профилактика безопасности и формирование ЗОЖ	Беседы о безопасности (соцпедагог + ОДН, Газпром и др.), акции «Внимание, дети!», «Безопасность начинается с тебя», учения по антитеррористической защищённости, тренировки, уроки по ПДД, «Азбука безопасности ПДД», «Азбука ЗОЖ», мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	986
Спортивно-массовые мероприятия	«Кросс Наций», «Лыжня России», «Весёлые старты», «Майская эстафета», спортивные игры и соревнования	438

Художественно-эстетическое воспитание и творчество	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, декоративно-прикладного творчества («Чудо-тыква», «Жили-были валенки» и др.), выставки, спектакли, новогодние утренники и спектакли, изготовление открыток, украшений, газет, стендов	1 123
Литературно-интеллектуальное развитие	Конкурсы чтецов, викторины, квизы, библиотечные уроки, литературные игры, конференции, олимпиады на платформе Учи.ру	679
Социально значимая и волонтерская деятельность	Акции «Письмо солдату», «Помоги животным», изготовление подарков и открыток для пожилых, подопечных фондов, участников СВО, субботники, «Мой труд — мой старт», «Дарите книги с любовью»	387
Общешкольные и календарные события	День знаний, День учителя, День матери, 8 Марта, новогодние и тематические праздники, «День именинника», «Праздник „Здравствуй, лето“» и аналогичные общешкольные мероприятия	874
Экологическое воспитание	День Земли, «Час Земли», День зимующих птиц (изготовление кормушек), акции по уборке территории, беседы об экологии	215
Профориентация и научно-познавательная деятельность	Мероприятия «Россия, устремлённая в будущее», «День российской науки», учебно-исследовательская конференция, тематические уроки и беседы	147

Охват по мероприятиям ООО

Направление	Мероприятие	Охват (чел.)
Патриотическое воспитание, памятные даты	Линейка «День знаний»	29
	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивная викторина)	8
	Урок памяти: День разгрома в Сталинградской битве	24
	День Неизвестного Солдата (викторина «По следам подвига»)	12
	День Героев Отечества	25
	Беседа «Блокадный Ленинград», викторина о блокадном Ленинграде	27
	Игра «Суровые испытания Ленинграда»	12
	Всероссийская акция «Наша семейная книга Памяти»	8
	Акция «Окна Победы»	6 классов
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	2, 3 место
	Фестиваль военной песни	18
	Митинг ко Дню Победы, возложение цветов	25
	«Смотр строя и песни»	12
	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	10 (2 место)
	Закрытие Года Защитника Отечества	21
	Открытие «Парты героя»	39

	Интерактивная викторина «Жизнь и подвиг К.С. Бадигина»	11
	Стена Памяти	3 класса
Гражданско-правовое, профилактика	Инструктаж по технике безопасности в школе	н/д
	Беседа «Уступи дорогу поездам!»	н/д
	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!»	н/д
	Профилактика мошенничества с использованием карт	н/д
	Беседы инспектора МЧС: «Безопасный лёд», «Пожарная безопасность»	н/д
	Беседа «Дропперы»	52
	Классный час «Травля: причины, наказание»	26
	Кл. час с психологом «Мы разные»	н/д
	Беседа о цифровой гигиене	н/д
	Викторина «Интернет-лабиринт: Найди путь к безопасности»	4
	Викторина «Юный велосипедист»	5
Творческое развитие, досуговые мероприятия	Конкурс рисунков «Носики первых»	
	Участие во всероссийской акции «Носики первых»	20
	Конкурс чтецов «Цена Победы»	
	Школьный этап конкурса стихов «Цена Победы»	2
	Конкурс стенгазет «Итоги года»	6
	Поэтический КВИЗ	11
	Выпуск газеты на 23 февраля и 8 марта	8
	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	2
	Конкурс прикладного искусства «Чудо-тыква»	1
	Мастер-класс «Магнит-блокнот»	5
	Мастер-класс «Звезда из лоскутков»	4
	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Чудо-Гном»	22
	Спектакль «Балерина политотдела»	62
	Новогодний спектакль «Волшебный эликсир»	9 (по параллелям)
	Просмотр новогоднего спектакля	29
	Концерт ко Дню матери	18
	Общешкольный конкурс стихов ко Дню матери	5 (места)
	Конкурс «Живая классика»	3 (участники)
	Литературный час «Зимняя вишня»	6
	Вечер встречи выпускников	17
	Вечер «А, ну-ка, парни!»	28
	Участие в районном конкурсе «Золотая муза»	8 чел.
	QR-викторина об Истомине В.Ф.	4
Спортивно-оздоровительное	Кросс Нации	20
	Лыжня России	9
	Майская эстафета	7
	Торжественная линейка	25
Библиотечно-информационное	Международный день школьных библиотек	н/д
	Библиотечный квиз	26
	Участие в мероприятии школьной библиотеки ко Дню школьных библиотек	1
	Декада, посвящённая Международному дню инвалидов («Уроки доброты»)	22
	Мероприятие в музее для Юнармейцев	17

	Экскурсия по Плесецку	26
	Поездка на спектакль «Лампа Алладина»	19
	Мастер-класс «Новогодний пряник» (музей Писахова)	19
	История новогодней игрушки (музей школы)	25
	Участие в акции «Дарите книги с любовью»	12
Трудовое воспитание, благоустройство	Школьный субботник	
	Субботник по уборке кабинета	26
	Субботник по уборке пришкольной территории	21
	Дежурство по школе	Все классы
	Украшение класса ко Дню учителя, видеопоздравление	н/д
	Украшение двери, класса к Новому году	29
	Украшение окон («Окна Победы», 304 каб.)	7
	Стенгазета с поздравлениями к Новому году	5
Интеллектуальное развитие	Викторина ко Дню музыки	5
	Интеллектуальная игра о творчестве ко Дню музыки	4
	Кроссворд «Интернет-лабиринт»	10
	Квест «Изобретатели и изобретения»	11
	Интерактивная игра «Присоединение Крыма к России»	12
	Викторина «Герб Архангельска»	5
	Игра «Герб Архангельской области»	5
	Викторина «Блинная»	5
	Викторина «Масляничная неделя»	3

Охват по мероприятиям СОО

Направление	Мероприятие	Охват
Профориентация	Регистрация через школу на сайте «Билет в будущее»	24
	Профориентационная беседа УФСИН	12
	Профориентация – военное (мальчики)	4
	Профориентационная беседа колледж при «Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций имени Бонч-Бруевича»	—
	Профориентационная беседа МЧС	—
	Встреча с представителями Новосибирского военного училища	26
	Встреча с представителями УФСИН	27
	Встреча с представителями МЧС	26
	Итого по направлению	119
Патриотическое воспитание и памятные даты	Смотр строя и песни (несколько мероприятий)	54
	Окна Победы	33
	Цена Победы	10
	Участие в праздновании Дня Победы	20
	Флешмоб «Победа»	28
	Всероссийский урок памяти	28
	Фестиваль военной песни	2
	Международная онлайн-игра «Наша Победа»	2
	Майская эстафета, посвящённая 9 мая	4
	Торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя»	25
	«Честь имею» — игра (Пушкинская карта)	23
	Итого по направлению	229
	Поздравление учителей с Днём учителя (несколько мероприятий)	35

Праздничные и общешкольные мероприятия	Новогодний переполох (украшения, поздравления и т. п.)	21
	Осенний бал	25
	Праздник — окончание года	23
	Выпуск газеты к дню рождения города «Детство»	5
	Поздравление города «Детство» с днём рождения	3
	Выпуск новогодней газеты	10
	Выпуск газеты «Весеннее настроение»	5
	Конкурс стенгазет «Классная газета»	4
	«Классная газета» — итоги 3 четверти	—
	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню учителя	4
	Последний звонок	—
	Украшение класса	—
	Итого по направлению	135
Профилактика и безопасность	Профилактика мошенничества с использованием б/к несовершеннолетних (несколько мероприятий)	50
	Кл. час: «Я хочу жить в мире без террора»	25
	Онлайн-квест по антитеррору	6
	Профилактика диверсий	—
	Конкурс листовок «Опасность ночных улиц»	—
	Профилактическое мероприятие совместно с ОМВД	—
	Правовой диктант «Не ведись»	9
	Олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	15
	Итого по направлению	105
Интеллектуальные и творческие мероприятия	Интерактивная викторина по физике «ФизКвиз»	6
	КВИЗ «Живая классика» (15-й юбилейный сезон)	8
	«Живая классика» — квиз	7
	Чемпионат по чтению вслух «Страница 26» (школьный уровень)	7
	Чемпионат по чтению вслух «Страница 26» (муниципальный уровень)	1
	«Литературный экспресс»	5
	Краеведческий диктант	12
	Слушатели «Макаровских чтений»	15
	Библионочь	4
	Школьная библиотека — чтецкие программы Айтматов	—
	ЦБ — игра «Самый умный» (Пушкинская карта)	21
	Кросс нации	—
	Международный день распространения грамотности — беседа	26
	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Марафон культур»	8
	Итого по направлению	124
Общественно-полезная деятельность и спорт	Дежурство по школе (несколько мероприятий)	84
	Субботник	28
	Профилактический марафон шагов «Каждый шаг важен»	26
	Майская эстафета	4

	Участие в социологическом исследовании профессиональных намерений обучающихся 11 классов	28
	Просмотр спектакля «Балерина политотдела»	15
	Школьный музей — выставка «Стендовое моделирование»	—
	Итого по направлению	185
Взаимодействие с общественными организациями	Встреча с председателем совета регионального отделения «Движение Первых» Жернаковым И. А.	57
	Фестиваль молодёжи «Юрьевский рубеж»	10
	Итого по направлению	22

Прошли также традиционные школьные мероприятия, реализуемые через торжественные церемонии, мероприятия, поддерживающие созданное детское-общественное движение «Город Детства»

Мероприятие	Дата
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	2.09
День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09
День Учителя	4.10
День Рождение ДЮОО «Город детства» Посвящение в первоклассники.	10.10
Посвящение в Орлята России	7.11
20 ноября день правовой помощи	
День отца в России	
День матери в России	22.11
Новогодний переполох	23-27.12
Открытие Года единства народов России	
Фестиваль «Красные маки» к 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества .	14.02
Смотр строя и песни	20.02
Зарница 2.0	21.02
Муниципальный этап «Юнармейская краса-2026»	01.03
Мероприятия, посвященные 8 марта (концерт)	06.03-07.03
День здоровья	1.04
Конкурс чтецов «Цена Победы»	16-30 апреля
Фестиваль военной песни «Минувших лет живая память»	мая
Праздничные мероприятия к 9 мая	9 мая
Церемония вручения премии главы Плесецкого муниципального округа отличникам	26 мая
Мероприятия по окончанию учебного года	25.5
День памяти и скорби	22.06
Выпускной	27.06

В течении учебного года классным коллективам были предложены творческие конкурсы:

№	Конкурсы	Результат	Количество
1.	Муниципальный заочный конкурс рисунков «Война. Память. Победа»	1 место	2

2.		2 место	2
3.		3 место	1
4.	Акция «Мы разные...РРЦ	Участие	2 класса
5.	Региональный конкурс «Мы разные но мы едины»	Участие	1
6.	Тематическая линейка «Бумеранг добра» (профилактика терроризма)	участие	3 класса
7.	Онлайн-викторина «Против террора»	Участие 9,10,11	4 класса
8.	Акция «Носики первых»	участие	9 классов
9.	Акция «Вектор дружбы» (день присоединения ДНР и ЛНР)	Участие (стихотворение)	Байкалова Л.С.
10.	Викторина по финансовой грамотности (заочно) 7-8 кл.	участие	6 классов
11.	Викторина по ПДД «Внимание, дети!» (5 кл, нач. школа)	Участие команд	8 классов
12.	Викторина «Мультпапы»	Участие	4 класса
13.	Неделя МИФ	Участие .	27 классов
14.	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»: «Чудо-Тыква»	Участие школьный этап	21 класс
15.	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие	Клобкова Н.А.
16.	Областной краеведческий диктант	Участие Победитель Благодарность	76 участников 1 19
17.	Конкурс листовок/инфографик «Опасность ночных улиц»	участие	Плешкова Е.В.
18.	Областной конкурс работ по антикоррупционному анализу	участие	26 работ, 5 на региональный этап
19.	Акция «Вместе с папой» и «Папина мудрость»	участие	5 классов
1.	Конкурс листовок/инфографик «Опасность ночных улиц» (РРЦ)	Победитель	1
		участие	20
2.	Посвящение в Орлята России	Концертные номера	Крехалева Г.А. Серебренникова Л.В.
3.	Осенний бал	участие	4 класса
4.	Муниципальный заочный конкурс рисунков «Война. Память. Победа»	участие	2 класса
5.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие	2 класса
6.	Школьный этап конкурса чтецов «Все на земле от материнских рук»	участие	27 классов
7.	Акция «Всемирный день профилактики жестокого обращения с детьми»	участие	2 класса
8.	Межпоселенческий конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	1 место	11 чел.
9.		2 место	9 чел.
10.		3 место	9 чел.
11.		участие	2 чел.

12.	Конкурс детских рисунков «Люди доблести и отваги!»	участие	2 класса
13.	Первенства Плещецкого округа по баскетболу	1 место (сред.гр. дев.) 2 место (млад.гр. дев.) 4 место	Дмитриенко И.В.
14.	«Интерактивная игра «Здравствуй, друг!»	участие	10 классов
15.	Викторина «Морские приключения с капитаном Бадигиным»	участие	2 класса
16.	Викторина «Жизнь и подвиг К.С. Бадигина» 5-7 классы	участие	10 классов
17.	Интерактивное занятие «Мозаика» (посвященное Дню герба РФ)	участие	4 класса
18.	Муниципальный конкурс литературного творчества "Краткость - сестра таланта" посвященный А.П. Чехову	1 место	1
19.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»: Чудо-тыква	1 место	1
20.		2 место	1
21.		3 место	2
22.		участие	6
23.	Правовой диктант «Не ведись!» (РРЦ)	Участие	11 б класс
24.	Занятие «Мозайка» ко Дню герба РФ	участие	4 класса
25.	Мероприятие «Герб: вчера, сегодня, завтра»	участие	6 классов
26.	Акция «Спасибо, маме!»	участие	Морозова Папукова Хроменкова
27.	Концерт ко Дню Матери	участие	6 классов
28.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	участие	3
29.	Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	2 место	1
30.	Областные соревнования школьных спортивных клубов по баскетболу среди девочек 2011 г.р.	2 место	Дмитриенко И.В.
31.	Декада инвалидов (совместно с центральной библиотекой)	участие	9 классов
32.	Конкурс Новогодний оберег для СВО	участие	5 классов
33.	Всероссийский патриотический диктант	Участие	Дети – 12 чел. Родители – 8 чел.
34.	Акция «Письмо солдату»	участие	Тонконог М.А.
35.	Акция «ПДД зимой»	участие	Ильичева О.В.
36.	Конкурс творческих работ «Люди доблести и чести»	участие	2 класса

37.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Мечты сбываются»	участие	2 класса
38.	Квизы «Орлята России», «Мультмамы»	участие	24 класса
39.	Школьный конкурс новогоднего оформления «Сказачный шар»	участие	24 класса
40.	Школьный конкурс новогоднего оформления «Гирлянды»	участие	16 классов
41.	Школьный этап муниципального конкурса ДПИ «Жили-были валенки»	участие	18 классов
42.	Квест «По следам подвига»	участие	8 классов
43.	Акция «Старость в радость»	участие	1 класс
44.	Квиз «Что мы знаем о Конституции?»	участие	6 классов
45.	«Мозаика зимних чудес»	участие	6 классов
46.	Новогодний переполох	участие	7-11б,в
47.	Новогодние украшения (двери, окна)	участие	все
48.	Новогодний оберег участникам СВО	участие	4 класса
49.	Новогодние открытки	Участие	1 класс
50.	Школьный этап муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	участие	2 класса
51.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место	1
52.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	1 место	1
53.	Региональный заочный конкурс #PROспорт"	Номинация № 2 «Фокус на победу» 3 место	1
54.	Онлайн-пазл «Гравюры Новодвинской крепости»	Участие	2 класса
55.	Онлайн-квест «Изобретатели и изобретения»	Участие	12 классов
56.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Мечты сбываются»	1 место	1
57.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние фантазии»: «Жили-были валенки»	1 место	11
		2 место	5
		участие	7

58.	Муниципальный смотр-конкурс «Почетных караулов» среди образовательных учреждений Плещецкого муниципального округа	1 место – «Автомат Калашникова» 1 место – «Почетный караул» 3 место – «Строевая подготовка» 1 место – смотра-конкурса почетных караулов	Лопяков Е.В.
59.	Областной смотр-конкурс «Почетных караулов»	5 место (призовое)	Лопяков Е.В.
60.	Муниципальная военизированная эстафета посвященная выводу войск из Афганистана	участие	17 классов
61.	Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Весёлые истории детства»	участие	17 классов
62.	Муниципальный конкурса чтецов «Весёлые истории детства»	участие	6
		1 место 1 место (ОВЗ)	2
		3 место	1
63.	Окружной конкурс чтецов "Книжная гавань"	3 место	1
64.	Школьный этап «Живая классика»	участие	4
65.		Организация, жюри	Губина Т.Ю., Огаркова Т.В.
66.	Школьный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Весенний сюрприз»: «Космическая одиссея»	участие	12 классов
67.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	участие	2 класса
68.	Литературный час «Зимняя песня»	участие	6 классов
69.	«Зарница 2.0:Лазертаг»	участие	5 классов
70.	Регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие	1
71.	Муниципальный этап «Безопасное колесо-2026»	1 место	команда
72.	Муниципальный этап «Юнармейская краса-2026»	1 место Участие	Тонконог М.А.
		Участие	Теодореску Е.В.
73.	Школьный этап «Живая классика»	участие	5 классов
74.	Региональный конкурс позитивных сторителлингов «Все в твоих руках»	участие	1 класс
75.	Чемпионат по чтению в слух «Страница 26»	участие	7
76.	Муниципальный этап «Живая классика»	1 место	1
77.		участие	1
78.	Лыжня России -2026	Призеры, участники	Карельская Т.В. Елисеев С.В. Дмитриенко И.В. Абрамовская Д.Ю.

79.	Муниципальный конкурс на лучший уголок безопасности дорожного движения	участие	Хроменкова К.О. Шубная Н.Н.
80.	Областной этап «Безопасное колесо-2026»	участие	Лопяков Е.В. Серебренникова Л.В.
81.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	участие	Абрамовская Д.Ю. Гаврилова Н.И.
82.	Встреча с председателем регионального отделения «Движение первых» Жернаковым И.А.	участие	6
83.	День поэзии (А.Барто, «Нейзнайка», Б. Ахмадулина, Творческая мастерская персонажи поэтов Севера))	участие	18 классов
84.	Мероприятия Год народов России (Масленица), (Народные игры – мастер-класс), (Блинная)	участие	10 классов
85.	Акция «Подари книгу»	участие	10 классов
86.	Музыкальное бинго «100-летие Русского Северного хора»	участие	5 классов
87.	Викторина «Одна страна – одна история»	участие	10 классов
88.	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место	4 класса
89.	Муниципальный этап Чемпионат по чтению в слух «Страница 26»	1 место	Губина Т.Ю.
90.	Региональный этап «Живая классика»	участие	Губина Т.Ю.
91.	Муниципальный конкурс рисунков «Чудеса природы родного края»	1 место (Нифантова Е. 8б) 2 место (Палагин М. 6б) 3 место (Колосова А. 8а) Участник (Поникарова Е., 7в)	4 класса
92.	Региональный этап «Юнармейская Краса-2026»	участие	Тонконог М.А.
93.	Региональный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 26»	2 место	Губина Т.Ю.
94.	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место	Команда 7в класса
95.	Фестиваль театральных коллективов «Золотая муза»	1 место	Театральная студия «Экстрим»
96.	Школьный этап муниципального конкурса ДПИ «Техника военных лет»	участие	
97.	Школьный этап открытого конкурса чтецов «Цена Победы»	участие	7 классов
98.	Диктант Победы	участие	50 человек
99.	Поэтическая акция «Мешая важное с пустяками»	участие	Огаркова Т.В.
100.	Акция «Письмо солдату»	участие	20 классов
101.	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Участие	10 классов
102.	Акция «Детский телефон доверия»	4а	Авраменко В.И. Константинова С.Н.
103.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа БЕЗобид»	1 место	Тихомирова А.В. Константинова С.Н.

			Авраменко В.И.
104.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Участие	Команда 6е класса
105.	Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Номинация «Сохраняя традиции» Номинация «Лучшая мужская роль»	Шулепова Т.А.
106.	Шашки	Участие (5е)	Смирнова И.В.
107.	Викторина «Правила двух колес»	участие	Теодореску Е.В. Морозова Е.Г. Габдуллина Р.Р.
108.	Региональная неделя продвижения ЗОЖ (Шагобяттл)	участие	14 классов
109.	Муниципальный конкурс на лучший уголок безопасности дорожного движения	участие	Хроменкова К.О. Шубная Н.Н.
110.	Региональная неделя продвижения ЗОЖ (видеоролик Вейп)	участие	5 классов
111.	Муниципальный этап конкурса рисунков	участие	19
112.	Всероссийский диктант День здоровья	участие	7 классов
113.	Интеллектуальная игра «Верю-не верю»	участие	4 класса
114.	Конкурс «Школьная газета»	участие	14 классов
115.	Викторина «Воссоединение Крыма с Россией» Одна страна – одна история	участие	10 классов
116.	Всероссийская акция «В мире театра»	участие	6 классов.
117.	День космонавтики (тематический диктант)	участие	5 классов
118.	Космической ГТО	участие	Абрамовская Д.Ю, Яркина О.А.
119.	Брейн-ринг «Соломбальский ЦБК» (регион.концепция)	участие	4 класса
1.	День земли	Участие	5 классов
2.	Настольная игра «День коренных малочисленных народов России» (Год единства народов России)	участие	7 классов
3.	Фестиваль военной песни	участие	9 классов
4.	Деловая игра «Билет в будущее» (1 мая праздник весны и труда)	участие	3 класса
5.	Рисуем вечный огонь	участие	Звягина Ю.Ю. Потапова Е.Н.
6.	Игра «Наша Победа - 2026»	Участие	Сайдулаев Р., М Туисов, М. Родионова
7.	Урок памяти	участие	13 классов

8.	Окна Победы	участие	27 классов
9.	Возложение цветов к мемориалу	участие	11 классов
10.	Театральная постановка «Балерина политотдела»		Шулепова Т.А.
11.	Флешмоб «Победа»	Участие	5 классов
12.	Флешмоб «День Победы»	Участие	5 классов
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ проектов «Моя семейная реликвия»	1 место (Колоусова А.)	Константинова С.Н.

Сводная таблица по уровням конкурсов и результатам

Уровень конкурса	Участие	3 место	2 место	1 место	Всего мероприятий	Анализ результативности
Всероссийский	4	0	0	2	6	33% 2 победы из 6 участий
Региональный	17	2	5	7	31	45% 14 призовых мест из 31 участия
Муниципальный	28	6	8	15	57	51% 29 призовых мест из 57 участия
Школьный	21	0	0	0	21	
Итого	70	8	13	24	115	

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся рассматривается как стратегическое направление воспитательной деятельности школы, обеспечивающее единство воспитательных воздействий семьи и образовательной организации. Согласование ценностных ориентиров и педагогических подходов семьи и школы выступает ключевым условием достижения целевых ориентиров воспитания.

Взаимодействие с родительским сообществом реализуется дифференцированно — на групповом и индивидуальном уровнях — с учётом актуальных методических рекомендаций по организации просветительской и консультативной деятельности в сфере семейного воспитания.

На групповом уровне реализуются следующие формы работы:

- **Общешкольные родительские собрания** — проводятся в формате проблемных дискуссий и направлены на совместное осмысление наиболее острых вопросов обучения и воспитания, выработку согласованных решений по актуальным вызовам школьной жизни.
- **Родительские всеобучи** — просветительские и практико-ориентированные встречи, в рамках которых раскрываются возрастные особенности детей, рассматриваются эффективные формы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары и круглые столы по вопросам семейного воспитания.

На индивидуальном уровне работа строится по принципу адресности и своевременной поддержки семьи:

- **Индивидуальное консультирование** (в том числе с привлечением специалистов: педагога-психолога, социального педагога, логопеда) — направлено на координацию воспитательных усилий семьи и школы, выработку единой стратегии сопровождения ребёнка, профилактику возможных трудностей.
- **Работа по запросу родителей** — оказание оперативной психолого-педагогической помощи в разрешении острых конфликтных ситуаций, разъяснение правовых и педагогических аспектов воспитания.
- **Участие родителей в педагогических консилиумах** — вовлечение семьи в разработку и реализацию индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
- **Вовлечение родителей в воспитательную деятельность школы** — привлечение к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, что способствует укреплению партнёрских отношений и формированию единого воспитательного пространства.

Такой подход обеспечивает не только информирование родителей, но и их активное участие в воспитательном процессе, а также своевременную адресную поддержку семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В отчётном периоде реализация модуля «Профилактика и безопасность» была направлена на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, навыков ответственного принятия решений и устойчивости к деструктивным влияниям. Работа строилась в соответствии с актуальными рекомендациями по организации профилактической работы в образовательных организациях, с учётом адресного подхода к различным возрастным группам и категориям риска.

Реализация модуля осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- Пожарная безопасность. Проведены тематические классные часы и инструктажи с отработкой алгоритма действий при эвакуации. Организованы занятия совместно с сотрудниками МЧС.
- Дорожная безопасность. В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализован цикл обучающих занятий с использованием элементов моделирования дорожных ситуаций. Проведены совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД в рамках акции «Внимание, дети!». Особое внимание уделено формированию навыков безопасного передвижения в тёмное время суток (использование световозвращающих элементов), использование средств передвижения категории А1 (мотобайк, питбайк, мотоцикл).
- Информационная безопасность. С обучающимися проведены занятия по цифровой гигиене, распознаванию фишинговых схем и правилам безопасного поведения в социальных сетях. Акцент сделан на профилактике кибербуллинга и защите персональных данных.
- Профилактика экстремизма и терроризма. В образовательный процесс интегрированы элементы, направленные на формирование толерантного сознания и

неприятия идеологии насилия через программу классных часов и учебный курс «ОБЗР». В рамках межведомственного взаимодействия проведены встречи с представителями правоохранительных органов, разъясняющие правовые последствия участия в деструктивных сообществах.

- Профилактика правонарушений и безнадзорности. Работа велась во взаимодействии с органами системы профилактики. Реализован план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. Проведены рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Организована занятость несовершеннолетних в каникулярный период посредством ЛДП «Дружба».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025/2026 учебном году были проведены:

1. В период с 15 сентября по 15 октября 2025 года проходит социально-психологическое тестирование (СПТ). СПТ проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. В 2025 году тестирование прошли 556 обучающихся. Углубленная диагностика обучающихся, попавших по результатам СПТ в высочайший риск – 23 обучающихся.

2. Комплекс мер по выявлению родителей, не выполняющих своих законных обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей – направлено 15 фактов о ненадлежащем исполнении в органы профилактики 2025-2026 учебный год.

3. Проведение индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и родителей (законных представителей), состоящих профилактических учетах. Проведено 11 заседаний Совета по профилактике, где рассмотрены 158 обучающихся

4. Профилактические дни и недели:

Проведение Декад, недель профилактики – октябрь 2025 «Недели правовой грамотности», ноябрь 2025 – «Неделя психологии», март 2026 «Неделя профилактики вовлечения несовершеннолетних в мошеннические действия», апрель 2026 – «Неделя психологии», апрель 2026 – Региональная неделя продвижения здорового образа жизни.

5. В июне 2026 году в лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» было организовано 13 обучающихся состоящих на персонифицированном учете.

6. Участие в муниципальном штабе воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

- Внедрена Единая модель профориентации (основной уровень 6 - 9 классы и продвинутый уровень 10 -11 классы);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 классы, охват 100%);
- Платформа «Билет в будущее» 10-11 классы;
- Обучение прошли 2 педагога-навигатора
- Параллель 9 классов участвует в региональных мероприятиях по программе «Россия – мои горизонты» (регистрация классных руководителей на платформе «билет в будущее»)

Мероприятие	Охват
-------------	-------

Профессиональная проба от Каргопольского индустриального техникума (Повар, кондитер)	9 классы (девочки)
Профессиональная проба от Каргопольского индустриального техникума (БПЛА)	9 классы (мальчики)
Плесецкого торгово-промышленного техникума (мастер-класс)	2 «Г»
Плесецкий районный суд	9 "Б" класс
проект "Дегустация профессий. Отсадное печенье"	10 «Б»
проекте "Дегустация профессий. Картофельные котлеты»	9 к
Плесецком торгово-промышленном техникуме состоялся Единый день открытых дверей мастер-класс Сестринское дело	8 б
Плесецкого торгово-промышленного техникума (ПТПТ) мастер-классы	9-х классов
Плесецкого торгово-промышленного техникума состоялся день профориентации "Ориентир в будущее" 11 интерактивных площадок.	9"В", 9"Б", 10 "В" и 10"А"
ГАПОУ АО "Каргопольский индустриальный техникум" мастер-классы (БПЛА, изомальт)	9 классы
Конкурс профессионального мастерства в ПТПТ 8а класс	19 человек
Экскурсия в прокуратуру	10 «б» класс 15 человек
Каргопольский педколледж (знакомство с профессией педагог дополнительного образования, педагог-организатор)	9 классы 80 человек

Вариативные модули

Модуль «Социальное партнерство»

Организовано взаимодействие:

1. Кадровым центром по Плесецкому району и г. Мирному: встреча с представителями Плесецкого торгово-промышленного техникума, Каргопольского индустриального техникума, День профориентации «Ориентир в будущее» - встреча с работодателями Плесецкого муниципального округа.

2. Филиалом дополнительного образования «РЦДО», взаимодействие в части участия в концертах, мероприятиях с образцово- коллектива «Север-стиль», образцово-хореографический коллектив «Гармония» - традиционные школьные мероприятия, районные конкурсы на базе школы.

3. Центральная межпоселенческая библиотека п. Плесецк реализует мероприятия по проекту «Пушкинская карта» в которых обучающиеся принимают активное участие – 10 мероприятий, реализация мероприятий для воспитанников ДОЛ «Дружба» - 5 (272 воспитанника)

4. МКУК «ДК ЗЕНИТ» взаимодействие в части досуговых мероприятий, культурных мероприятий связанный с традициями и государственными праздниками, викторины, выставки, мероприятия по «Пушкинской карте» - 11 мероприятий.

5. Шефы воинской части №17269 – уроки мужества, смотр строя и песни, участие в жюри муниципального конкурса «Юнармейская краса-2026», участие в жюри муниципального этапа «Зарница 2.0» средняя группа и старшая группа.

Детские общественные объединения

На уровне школы первичное отделение «Движение первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности. Выбраны направления:

- Патриотизм и историческая память («Служи отечеству!»).
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»)
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»).
- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ – в 2025-2026 году зарегистрированных активистов в первичном отделении Движения первых составило = 447 учащихся.
- проведение информационной кампании о деятельности «Движение первых»
- Посещение школы и проведение мероприятия по «Чтецким программам», проведение «Классной встречи» с Иваном Александровичем Жернаковым, председателем совета регионального отделения «Движения первых» Архангельской области.
- участие в конкурсе первичных отделений.
- участие в школе актива кураторов и наставников Движения первых
- реализация мероприятий и акций **«Движения первых»:**

Мероприятие	Охват	Ссылка на публикации
Акция «Вектор дружбы»	6	https://vk.ru/wall-212124423_384
Конкурс стихов «Все на земле от материнских рук»		https://vk.ru/wall-212124423_390
Акция «Носики Первых»	53	
Соревнования по оказанию первой помощи	5	https://vk.ru/wall-191714324_6292
Акция «Россия — семья семей»	200	https://vk.ru/wall-191714324_6380
Акция «Вместе с папой», акция «Папина мудрость»	28	
Всероссийская акция «Спасибо маме»	39	
Акция «Старость в радость»	96	https://vk.ru/wall-191714324_6527
«Первые с заботой»	Собрано 100 пачек влажного корма, 6 кг наполнителя и 6 банок консервов	https://vk.ru/wall-191714324_6570
Акция «Российский детский Дед Мороз»	32	https://vk.ru/wall-212124423_396 https://vk.ru/wall-212124423_397
Акция «Шаг в студенчество»	38	https://vk.ru/wall-212124423_399
Акция «Открывая книгу»	8	https://vk.ru/wall-212124423_403
Акция по оформлению стендов, направленная на популяризацию Детского телефона доверия	3	https://vk.ru/wall-212124423_404
Школьный этап Зарницы 2.0	288 (72)	https://vk.ru/wall-212124423_407
Литературный час «Зимняя песня» Николая Рубцова	19	https://vk.ru/wall-212124423_406

Акция «Наши защитники Отечества»	92	https://vk.ru/wall-212124423_413
Викторина «Великий и могучий»	12	https://vk.ru/wall-212124423_414
«Железная дорога будущего: конструктор идей»	11	https://vk.ru/wall-212124423_415
Шефство Первых	15	https://vk.ru/wall-212124423_417
Акция «Чистый обелиск»	13	https://vk.ru/wall-212124423_417
Акция «Георгиевская ленточка»	14	https://vk.ru/wall-212124423_420
Вызов Первых	4	https://vk.ru/wall-191714324_9412

Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»

1	Вручение спортивных разрядов по направлению «БОКС»	Апрель 2026, 9	Шабаров А. -1 юн. Беннер Г. – 1 юнош. Макарова П. – 1 юн. Гртгорьев В. – 2 юн. Костин – 2 юн. Углов – 2 юнош. Швабов – 2 юн. Коротких – 3 юнош. Панюков – 3 юн.
2	Вручение спортивных разрядов по направлению «Мини-футбол»	Июнь 2026, 4	Высовень Матвей, Хорошавцев Сергей, Коротких Атрём, Потехин Роман.
3	ГТО	Золото – 8 Серебро - 0 Бронза – 3	«З» Головатенко Лиза, Елизарова Ирина, Яловенко Марина, Морозова Дарина, Кузнецова Алёна, Соколова Алина, Сметанина Ульяна, Колбас Елизавета, «Б» Киринцева Софья, Самсонова Дарья, Власенко Ульяна
4	Спортивные мероприятия	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Участие
		Волейбол	1 место, 4 место
		Региональный этап ШСК «Баскетбол»	2 место
		Мини-футбол	2 место, 3 место

Модуль «Военно-патриотический клуб «Сокол»

На основе деятельности юнармейского отряда «Сокол» и трёх кадетских классов в 2024 году создан военно-патриотический клуб «Сокол» (Приказ №650/01-09 от 14.11.2024 г.) деятельность которого регламентируется Положением о военно-патриотическом клубе.

№	Название мероприятия / конкурса	Уровень	Результат / статус
1	Муниципальный заочный конкурс рисунков «Война. Память. Победа»	Муниципальный	1 место — Шереметова Е.Н. (Кривомазова О.), Папукова Н.В. (Нифантова Е.) 2 место — Ужакина Л.А.

			(Холодова Д.), Крехалева Г.А. (Заговельева Е.) 3 место — Серебренникова Л.В. (Сабурова Д.) Участие — Бородина О.А., Потапова Е.Н.
2	Акция «Вектор дружбы» (ко Дню присоединения ДНР и ЛНР)	Школьный	Участие (стихотворение) — Байкалова Л.С.
3	Областной краеведческий диктант	Областной	Участие — 76 чел. Победитель — 1 Благодарность — 19
6	Конкурс детских рисунков «Люди доблести и отваги!»	Школьный	Участие — Дедова Н.В., Бородина О.А.
7	Интерактивное занятие «Мозаика» (ко Дню герба РФ)	Школьный	Участие — Лисицына Е.Н., Дьякова О.В., Смирнова О.В., Потапова Е.Н.
8	Мероприятие «Герб: вчера, сегодня, завтра»	Школьный	Участие — Ваке А.А., Яркина О.А., Елисеев С.В., Распутина О.П., Шулепова Т.А., Теодореску Е.В.
9	Всероссийский патриотический диктант	Всероссийский	Участие — дети (12), родители (8)
10	Акция «Письмо солдату»	Школьный	Участие — несколько классов (8а, 1г, 3б, 8г, 8б, 9в, 5б, 5в, 2в, 4б, 9к, 7д, 7в, 7г, 10б, 2д, 3а, 7б, 7е, 3г)
11	Конкурс творческих работ «Люди доблести и чести»	Школьный	Участие — Бородина О.А., Дедова Н.В.
12	Квест «По следам подвига»	Школьный	Участие — Звягина Ю.Ю., Шулепова Т.А., Варзина А.Ю., Морозова Е.Г. и др.
13	Муниципальный смотр-конкурс «Почетных караулов» среди образовательных учреждений Плесецкого округа	Муниципальный	1 место — «Автомат Калашникова», «Почетный караул», «Строевая подготовка», смотр-конкурс почетных караулов 3 место — «Строевая подготовка»
14	Областной смотр-конкурс «Почетных караулов»	Областной	5 место (призовое)
15	Муниципальная военизированная эстафета, посвящённая выводу войск из Афганистана	Муниципальный	Участие
16	Муниципальный конкурс чтецов «Весёлые истории детства»	Муниципальный	1 место (в т.ч. ОВЗ) — Дедова Н.В. 3 место — Серебренникова Л.В. Участие — Потапова Е.Н., Ильичёва О.В., Трапезникова О.А. и др.
17	«Зарница 2.0: Лазертаг»	Школьный	Участие — Варзина А.Ю., Теодореску Е.В., Морозова Е.Г. и др.
18	Муниципальный этап «Юнармейская краса-2026»	Муниципальный	1 место Участие

19	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	2 место — Лопяков Е.В., Елисеев С.В., Серебренникова Л.В. 1 место (7в) — Теодореску Е.В., Елисеев С.В. Участие (6в) — Шулепова Т.А.
20	Диктант Победы	Школьный	Участие — 9в, 9к
21	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	Участие — Дедова Н.В., Серебренникова Л.В., Шереметова Е.Н. и др.
22	Игра «Наша Победа — 2026»	Школьный	Участие (Сайдулаев Р., Миша Туисов, Милана Родионова, 11б)
23	Урок памяти	Школьный	Участие — Кубанова О.Н., Теодореску Е.В. и классы (8д, 8б, 8а, 4е, 2д, 1а, 11а, 3б, 2а, 8г, 4г)
24	Рисуем вечный огонь	Школьный	Участие — Звягина Ю.Ю., Потапова Е.Н.
25	Окна Победы	Школьный	Участие — Плешкова Е.В., Хроменкова К.О., Папукова Е.В. и мн. др.
26	Возложение цветов к мемориалу	Школьный	Участие — классы (3б, 3е, 2в, 1а, 1в, 2а, 4д, 4а)
27	Флешмоб «Победа»	Школьный	Участие — 11а, 11б, 11в, 10а, 10б
28	Флешмоб «День Победы»	Школьный	Участие — 11а, 11б, 11в, 10а, 10б
29	Фестиваль военной песни	Школьный	Участие — Кубанова О.Н., Варзина А.Ю., Плешкова Е.В. и др.
30	Театральная постановка «Балерина политотдела»	Школьный/муниципальный	—
31	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ и проектов «Моя семейная реликвия»	Региональный	1 место (Колоусова А.)

Модуль «Библиотечный клуб «Плесецк читающий»

В 2025-2026 году информационно-библиотечный центр МБРУ «Плесецкая школа» вступила в федеральную чтецкую программу от «Знание». Был зарегистрирован читательский клуб «Плесецк читающий» (регистрационный номер №2475). Мероприятия проходили с 30 ноября по 7 мая, то есть почти полгода плотной работы. В них участвовали ученики с 3 по 11 класс, что говорит о широкой возрастной адаптации форматов «Чтецких программ» общества «Знание». Особенно заметна вовлечённость 9-х классов, что может быть связано с готовностью девятиклассников к более сложным, рефлексивным форматам.

Тематика мероприятий выстроена не хаотично, а по смысловым линиям, которые пересекаются с календарными и учебными акцентами:

Патриотическая линия и память о войне. Встречи по творчеству К. Симонова («Родина»), истории героев Великой Отечественной войны, рассказ Л. Кассиля «Линия связи» — эти события формируют у школьников представление о подвиге и нравственном выборе в экстремальных условиях.

Гражданско-патриотическое воспитание через единство народов России. Интерактивные викторины к Году единства народов России (6д, 10а, 10б, 7г, 11в, 9д, 9к) — формат викторины здесь работает как инструмент вовлечения: он снижает тревожность перед «сложной» темой и даёт возможность высказаться каждому.

Классическая поэзия и лирика. Занятия по А. Фету («Шёпот, лёгкое дыханье...»), Б. Ахмадулиной, Н. Рубцову («Зимняя песня») — это работа с тонкостью языка, интонацией, эмоциональным подтекстом. Особенно ценно, что Ахмадулину представили, как наследницу традиций Цветаевой и Ахматовой: это помогает подросткам увидеть поэзию как живую линию, а не набор имён из учебника.

Проза с философским подтекстом. Произведения Ч. Айтматова («И дольше века длится день») — легенды о манкурте и тема «человека без прошлого» — это сложные, но крайне актуальные для подросткового возраста темы идентичности, памяти, ответственности.

Драматургия и современный театр. Акция «Культура России» к Всемирному дню театра (11а класс) расширила представления школьников о театре за пределы школьной классики: знакомство с Театром.doc, иммерсивным театром, театром художника и рэп-театром показывает, что искусство театра живёт и развивается.

Детская литература и первые читательские опыты. Для 3Е класса выбрали «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака — это правильный шаг: короткие, динамичные тексты с ясным моральным посылом формируют у младших школьников положительный опыт публичного чтения и обсуждения.

Хронология мероприятий участия в чтецких программах «Знание»

7 мая	9д класс - участник интерактивной лекции в формате "Чтецких программ" в информационно-библиотечном центре школы. Истории героев Великой Отечественной войны напомнили всем присутствующим о том, что такое настоящий подвиг и сила духа.	https://vk.com/wall-210440583_997
28 апреля	11 б - легенды о манкурте из романа "И дольше века длится день" Чингиза Айтматова.	https://vk.com/wall-210440583_995
26 апреля	9б, 9в, 9г, 9д и 10а приняли участие в мероприятиях "Нити жизни" по рассказу Льва Кассиля "Линия связи"	https://vk.com/wall-210440583_994
26 апреля	В мероприятии "Человек без прошлого" подготовленному по произведению Чингиза Айтматова "И дольше века длится день" приняли обучающиеся 11а, 11в, 9к классов.	https://vk.com/wall-210440583_993
25 апреля	Ребята из 6д класса познакомились с "Чтецкими программами" общества "Знание". Дети приняли участие в интерактивной викторине, посвященной Году единства народов России.	https://vk.com/wall-210440583_991
28 марта	27 марта - Всемирный день театра. 11а класс участвует в Акции "Культура России" Как современный театр искал новые формы и обновлял репертуар? Узнали, что такое Театр.doc, театр иммерсивный, театр художника, рэп-театр.	https://vk.com/wall-210440583_985

26 марта	на занятии "Чтецких программ" 9д класс. Сегодня это урок литературы по творчеству Афанасия Фета, стихотворение "Шепот, легкое дыханье..."	https://vk.com/wall-210440583_984
25 марта	на занятии "Чтецких программ" 10а класс отвечал на вопросы викторины, посвященной Году единства народов России.	https://vk.com/wall-210440583_983
21 марта	11 б- Белла Ахмадулина. Итак, Белла Ахмадулина! Наследница Цветаевой и Ахматовой. Одна из лучших российских поэтесс 20 века. "Сокровищем русской литературы"	https://vk.com/wall-210440583_980
19 марта	В интерактивной викторине приняли участие 10б, 7г, 11в, 9д, 9к классы.	https://vk.com/wall-210440583_978
16 февраля	На занятии по творчеству Симонова в информационно-библиотечном центре школы побывал 8б класс.	https://vk.com/wall-210440583_950
8 февраля	литературный час 6 кл "Зимняя песня", посвященный творчеству Николая Рубцова	https://vk.com/wall-210440583_934
9 декабря	Сегодня ученики 9б класса приняли участие в Чтецких программах общества "Знание". Встреча посвящена творчеству Константина Симонова, стихотворению "Родина", написанному им в 1941 году.	https://vk.com/wall-210440583_913
30 ноября	3Е класса прочитали стихотворение Маршака "Рассказ о неизвестном герое".	https://vk.com/wall-210440583_911
18 ноября	интерактивной викторине "Знания" по поэме "Песня про купца Калашникова" М.Ю. Лермонтова, стали обучающиеся 9Б класса.	https://vk.com/wall-210440583_904

Выводы по отчёту о воспитательной работе МБОУ «Плесецкая школа» за 2025–2026 учебный год

- Воспитательная работа в школе велась системно и в соответствии с нормативными документами.** Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов позволила охватить широкий спектр направлений: патриотическое, гражданско-правовое, творческое, спортивное, профориентационное и др.
- Достигнут высокий уровень вовлечённости учащихся в воспитательные мероприятия.** Об этом свидетельствуют значительные суммарные охваты по различным направлениям. Учащиеся активно участвовали в конкурсах, акциях, фестивалях как на школьном, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, добиваясь призовых мест.
- Эффективно функционировали детские общественные объединения и специализированные отряды** («Движение первых», военно-патриотический клуб «Сокол», церемониальные отряды и др.), что способствовало развитию ученического самоуправления и формированию социально значимых навыков.
- Методическая поддержка классных руководителей была организована на регулярной основе.** Проведены заседания ШМО, педагоги прошли курсы повышения квалификации, что положительно сказалось на качестве воспитательной работы.

5. **Реализована интеграция воспитательной работы с учебным процессом через внеурочную деятельность.** Программы «Орлята России», «Билет в будущее», «Семьеведение», «Арктиковедение» и другие позволили расширить воспитательный потенциал школы.
6. **Выявлены существенные недостатки, требующие корректировки:**
 - слабая интеграция внеурочной деятельности с урочной;
 - неравномерное распределение ресурсов между кадетскими и общеобразовательными классами;
 - недостаток практической отработки навыков в ряде направлений;
 - отсутствие системы мониторинга результативности воспитательных программ;
 - дефицит междисциплинарных проектов.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной работы на следующий учебный год

1. **Усилить интеграцию урочной и внеурочной деятельности.** Разработать междисциплинарные проекты, объединяющие учебные предметы и воспитательные модули (например, краеведческие исследования на уроках истории, географии и литературы; профориентационные проекты с элементами математики, физики и др.).
2. **Обеспечить более равномерное распределение воспитательных возможностей между всеми классами.** Расширить доступ учащихся общеобразовательных классов к практико-ориентированным программам (аналоги НВП, строевой подготовки и т. п. в адаптированном формате). Предусмотреть модули «Гражданская безопасность», «Кибербезопасность» или «Психологическая устойчивость». Это сохранит принцип равного доступа и включённости. Профилактика: в эти адаптированные модули обязательно включи блоки по распознаванию вербовки, деструктивного контента и буллинга — это ключевые современные риски.
3. **Внедрить систему мониторинга и оценки эффективности воспитательных программ.** Разработать критерии и показатели результативности (уровень сформированности ценностных ориентаций, динамика социальной активности, удовлетворённость участников и др.) и регулярно проводить диагностику.
4. **Развивать междисциплинарные и межвозрастные проекты.** Организовать совместные проекты для учащихся разных возрастов и предметных областей (например, создание школьного медиапроекта, объединяющего литературу, историю, информатику и искусство). **Увеличить долю практико-ориентированных форм работы.** В рамках правового, патриотического и других направлений предусмотреть больше симуляций, деловых игр, социальных практик, волонтёрских проектов, позволяющих учащимся применять полученные знания и навыки в реальных ситуациях. Деловые игры и социальные практики — лучший способ отработать навыки безопасного поведения.
Симуляции: организуй межпредметные «кейсы-катастрофы». Например, на уроке литературы разбираете моральный выбор героя, а на внеурочке проигрываете этот

же выбор в контексте ЧС: как действовать, если в здании тревога, а ты один в кабинете?

Волонтерство: поддержи проекты «Тимуровцев 2.0» — помощь пожилым соседям не только как акт милосердия, но и как обучение правилам безопасности в быту (проверка розеток, газовых плит, правил общения с незнакомцами у двери).

5. **Укрепить взаимодействие с внешними партнёрами** (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями) для расширения возможностей профориентации, культурного развития и социальной практики учащихся.
6. **Активизировать работу с родителями** в новых форматах: семейные мастерские, совместные социальные проекты, родительские лектории с привлечением экспертов, онлайн-платформы для обратной связи и обмена опытом.
7. **Продолжить методическую поддержку педагогов**, уделив особое внимание освоению современных воспитательных технологий (проектная деятельность, кейс-метод, геймификация), а также обмену лучшими практиками между классными руководителями.
8. **Расширить использование цифровых инструментов** для организации воспитательной работы: платформы для совместной проектной деятельности, электронные дневники достижений учащихся, онлайн-опросы для оценки удовлетворённости и эффективности мероприятий. Система оценки эффективности должна учитывать не только «успешность проекта», но и состояние среды и уровень защищённости учащихся. Критерии безопасности: добавь в показатели мониторинга индекс психологической безопасности класса (уровень буллинга, готовность обращаться за помощью), индекс цифровой грамотности (умение распознавать фишинг, фейки), статистику обращений к психологу/социальному педагогу. Использовать инструменты: анонимные социологические опросы (например, на платформе Яндекс Формы) 2–3 раза в год. Это даст объективную картину для профилактики, а не только постфактум.
9. **Уделить внимание развитию школьных медиа** как инструмента формирования коммуникативных навыков, гражданской позиции и творческого потенциала учащихся. Организовать регулярный выпуск школьной газеты, ведение соцсетей, создание видеорепортажей о жизни школы. Концепция «равный — равному» и наставничества очень эффективна в профилактике:
 - «Цифровые амбассадоры»: старшие школьники (10–11 классы) под руководством IT-специалиста и педагога разрабатывают и проводят для младших классов интерактивные уроки по кибергигиене, созданию надёжных паролей и защите персональных данных.
 - Медиапроекты: рубрика «Разбор полётов»: анализ реальных (но обезличенных) случаев из школьной жизни или новостей города с точки зрения правил безопасности. Это учит критическому мышлению.
 - Провести серию классных часов по цифровой грамотности и медиабезопасности. Темы: распознавание фейков, фактчекинг, анализ источников, язык вражды, этика цифрового следа. Практиковать разбор реальных постов и новостей.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

III.1 Режим работы

В 2025-2026 учебном году МБОУ «Плесецкая школа» осуществляла обучение в две смены в связи с тем, что здание по адресу Ленина, д.40 находится на капитальном ремонте. Продолжительность уроков 40 минут (кроме первых классов).

Режим работы МБОУ «Плесецкая школа» определен календарным учебным графиком на каждый уровень образования (НОО, ООО, СОО) <https://plesschool.edusite.ru/sveden/education>.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом МБОУ «Плесецкая школа», составленным на каждый уровень образования (НОО, ООО, СОО) в соответствии с обновлёнными ФГОС <https://plesschool.edusite.ru/sveden/education>

III.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одним из направлений работы МБОУ «Плесецкая школа». Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием. МБОУ «Плесецкая школа» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 65 учебных кабинетов.

В школе имеются специализированные учебные помещения и сооружения:

- ✓ Компьютерный класс – 2
- ✓ Кабинет ОБЗР
- ✓ Кабинет химии с лабораторией
- ✓ Кабинет биологии с лабораторией
- ✓ Кабинет физики с лабораторией
- ✓ Кабинет для ВКС
- ✓ Кабинет технического труда
- ✓ Кабинет домоводства
- ✓ Информационно-библиотечный центр
- ✓ Спортивный стадион
- ✓ Спортивная площадка, площадка ГТО
- ✓ Спортивная площадка с искусственным покрытием
- ✓ Военизированная полоса препятствия
- ✓ Спортивный зал – 2
- ✓ Музей

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, подключенными к защищенной сети Интернет. В некоторых кабинетах имеются интерактивные доки, интерактивные панели, документ-камеры. В рамках реализации федерального проекта «Современная образовательная среда» в школу поступило современное оборудование (планшеты, интерактивные панели).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный театр «Экстрим», школьный музей.

Ежегодно школьная библиотека пополняется новыми учебниками в соответствии с утвержденным перечнем учебников, учебными пособиями, прописями (для начальной школы).

В 2025-2026 учебном году средства, предусмотренные субвенцией на материально-техническое обеспечение потрачены на:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во	Сумма
1	Мебель (парты, столы, стулья, шкафы, стелажы и др.)	988	5 530 802,77
2	Для хореографии	27	176 641,00
3	Ковер для худ гимнастики	3	214 930,00
4	Фонтанчик питьевой	2	41 900,00
5	Светодиодный экран на стойке монолитный	1	599 102,00
6	Контейнер (пост охраны)	1	450 000,00
7	Система для записи и проведения мультимедийных презентаций	1	6 654 891,66
8	Станки ткацкий и лентоткацкий	2	67 100,00
9	Трибуна зрительская с навесом для стадионов	1	1 785 462,33
10	МФУ HP Ink Tank Wireless 415	1	25 000,00
11	Микрофон подвесной конденсаторный кардиоидный (AKG CSM99)	2	55 418,00
12	Цифровая лаборатория для школьников (Наураша в стране Наурандии)	1	139 900,00
13	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	1	130 000,00
14	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	1	299 333,33
15	Ноутбук ASUS	30	1 952 400,00
16	Моноблок IRU	15	1 172 040,00
17	Снегоуборщик Huter SGC	1	89 102,00
18	Стенд с карманами	1	3 466,00
19	Проектор Diello dl-m500u	12	1 310 760,00
20	Дисплей светодиодный	1	1 930 000,00
21	Микшерный пульт Soundcraft EFX12	1	92 500,00
22	Микрофон гарнитура головная GV1	4	14 320,00
23	Интерактивная панель	25	9 508 980,11

24	Октава QWS-U1200H-B	1	194 508,00
25	Планшет HONOR Pad (2026)	7	182 000,00
26	Компьютер персональный	1	115 000,00
27	Софитная ферма алюминиевая со струбиной	1	396 990,00
28	Система освещения сцены актового зала	1	590 400,00
29	Металлодетектор арочный БЛОКПОСТ "МАТРЁШКА" РС V 1800 (2026)	1	361 120,00
30	Тумба досмотровая для арочного металлодетектора	3	98 280,00
31	Металлодетектор ручной БЛОКПОСТ "МАТРЁШКА" РД 200 (2026)	2	25 560,00
32	Маршрутизатор Keenetic KN-3911	1	7 799,00
33	Шторы рулонные	88	439 000,00
34	Скамейка с ИК29	3	12 000,00
35	Спортивный инвентарь для бокса	75	439 300,00
36	Книги	84	22 914,00
37	Учебники	4 315,00	2 450 817,60
ИТОГО:		5 705,00	37 579 737,80

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы: отремонтированы и оснащены новой мебелью учебный кабинет № 317, учительская (не было вообще много лет), канцелярия, отремонтированы два туалета на 3 этаже, отремонтирован кабинет для центра «Точка Роста», выполнен косметический ремонт помещений школы, заменены 17 оконных блоков, отремонтировано крыльцо.

В 2023 году был отремонтирован, оборудован современными техническими средствами информационно-библиотечный центр: приобретены автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря, компьютеры для работы посетителей в сети Интернет, проектор, экран, МФУ, организован доступ к электронным книгам библиотеки ЛитРес, приобретена система автоматизации библиотек ИРБИС, закуплена новая мебель. Отремонтированы и оборудованы кабинет отдела кадров, кабинет заместителей директора (№114).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Плесецкая школа» оснащен новой мебелью учебный кабинет №305, отремонтирован и оснащен современным оборудованием и новой мебелью учебный кабинет №110, отремонтирован кабинет английского языка (№120), отремонтирован и оснащен современным оборудованием школьный музей, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, проведен косметический ремонт помещений школы, заменены все оконные блоки, проведено благоустройство пришкольной территории (отремонтированы дорожки, установлена клумба, установлена велопарковка).

В 2024 году МБОУ «Плесецкая школа» включилась в реализацию проекта «Комфортная школа» по типовому решению «Система 5С».

В 2024-2025 учебном году отремонтирована и оснащена современным оборудованием сцена в актовом зале школы, отремонтированы учебный кабинет №306, кабинет социального педагога и психолога, кабинет заместителя директора (№318), коридор на 3 этаже школы, заменена входная группа.

В 2025-2026 учебном году отремонтированы учебные кабинеты №305, 219, 225, покрашены полы в учебных кабинетах, коридорах школы. Продолжается капитальный ремонт учебного здания по адресу п. Плесецк, ул. Ленина, д.40.

Продолжается работа по благоустройству пришкольной территории: оформлены клумбы, посажены деревья (липы, клены).

МБОУ «Плесецкая школа» реализует проект «Молодежь на спорте» в рамках регионального проекта «Комфортное Поморье»: установка нового трибунного комплекса, пропускного пункта, недостающего ограждения на центральном стадионе, планируется второй модуль.

III.3 Условия для занятий физической культурой и спортом

Для обучающихся 1-11 классов созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В школе функционируют три спортивных зала, уличная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами стадион, тренажерный зал. В состав школы входят ДЮСШ «Юность», где учащиеся школы занимаются спортом (хоккей с мячом, футбол, волейбол) и РЦДО, где реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (настольный теннис, баскетбол, шашки, волейбол, футбол, ОФП).

III.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения общешкольных мероприятий в МБОУ «Плесецкая школа» имеется актовый зал на 250 мест, оснащенный оборудованием, компьютером, подключенным к сети Интернет, мультимедийным проектором. В филиале дополнительного образования РЦДО имеется концертный зал.

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования филиалов РЦДО и ДЮСШ.

III.5 Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в летний период на базе МБОУ «Плесецкая школа» организует работу детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Дружба». В 2025-2026 учебном году в лагере отдыхали 100 человек. В этом году открыта профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Смена Первых: Первооткрыватели лета», которая проходила с 28 мая по 25 июня.

Для работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Плесецкая школа» разработаны Положение о лагере с дневным пребыванием детей и программа.

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, создание условий для разностороннего развития личности.

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Создать условия для активного досуга с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в каникулярный период.
- Создать условия для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
- Развивать у школьников навыки общения и толерантности.

- Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Все события детского оздоровительного лагеря освещались через официальную группу МБОУ «Плесецкая школа» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public191714324>

III.6 Организация питания, медицинского обслуживания

Для организации горячего питания обучающихся по адресу образовательной деятельности п. Плесецк, ул. Фокина, д.19 работает школьная столовая площадью 285,5 м² на 250 посадочных мест, столовая работает на сырье.

При организации питания школьников проводится обязательная витаминизация 3-х блюд (витамин С), осуществляется йодопрофилактика, обучающиеся обязательно получают фрукты.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Стоимость питания составляет 96,28 рублей в день.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают дотацию на питание за счет средств муниципального бюджета в размере 119,60 рублей, для них организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой с горячим завтраком и обедом. Стоимость полного обеда составляет 140 рублей, неполного – 130 рублей.

Дети из семей участников СВО обеспечиваются бесплатным горячим питанием размером 115,00 рублей в день.

Охват горячим питанием по школе в 2024-2025 учебном году составляет 82%.

В школе проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовых школы осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник школы. Также контроль за организацией горячего питания осуществляет комиссия родительского контроля. Результаты проверок комиссии оформляются актом и располагаются на сайте школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ». В школе работают квалифицированные медицинские работники – фельдшер и медицинская сестра. Процедурный и медицинский кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью.

Для работы школьного медицинского кабинета приобретен необходимый набор медикаментов, укомплектованы медицинские аптечки для кабинетов повышенной опасности, школьных спортзалов, столовых, учебных мастерских. Ежегодно обучающиеся проходят периодические медицинские осмотры.

III.7 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

С целью улучшения условий труда, безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья школьников в МБОУ «Плесецкая школа» в

2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия оздоровительно-профилактической направленности: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни:

- за летний период времени проведен косметический ремонт помещений учебных зданий школы, помещений школьных столовых и мест общего пользования;
- оформлены акты готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения учебных кабинетов повышенной опасности. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- имеются видеокамеры наружного наблюдения по периметру школы и внутри помещений школы;
- установлена система контроля управления доступом (СКУД);
- здания школы обеспечены ограждением по всему периметру территории;
- функционируют система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре; имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;
- обновлены должностные инструкции по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся школы, педагогического состава и инструкции для работающих и служащих в организации;
- в учреждении имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение требований охраны труда и правил безопасности в учебных кабинетах, мастерских, столовых по корпусам, спортзалах по корпусам, а также во всех других помещениях общего пользования учреждения;
- с обучающимися школы в течение учебного года проводятся инструктажи по правилам безопасности (вводный, первичный - на начало учебного года; повторный - во втором полугодии учебного года, целевые - по мере необходимости) по следующим темам:
 - ✓ «Правила поведения в школе»
 - ✓ «Правила безопасного поведения в общественных местах»
 - ✓ «Правила пожарной безопасности»
 - ✓ «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»
 - ✓ «Меры противодействия терроризму»
 - ✓ «Правила безопасного дорожного движения»
 - ✓ «Профилактика детского травматизма»
 - ✓ «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»
 - ✓ «Правила электробезопасности»

- ✓ «Правила безопасности при проведении новогодних мероприятий, общешкольных внеклассных мероприятий, при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций»
 - ✓ «Правила безопасного использования пиротехнических средств»
 - ✓ «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенние периоды»
 - ✓ «Правила безопасности в дни осенних, зимних, весенних, летних каникул»
 - ✓ систематически проводятся инструктажи на рабочем месте с работниками школы (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой с записью в журнале регистрации инструктажа);
- все педагогические работники школы прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях, ответственные должностные лица (руководители и специалисты) прошли обучение и проверку знаний по охране труда и вопросам безопасности, все работники школы проходят обязательный периодический медицинский осмотр (Приказ Минздравсоцразвития РФ №302-н от 12.04.2011г.);
 - организованы и проведены заседания педагогического совета и общешкольные родительские собрания по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников; по принятию практических мер по улучшению и оздоровлению условий учебно-воспитательного процесса в учреждении;
 - в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест;
 - вопросы охраны труда и безопасности учебно-воспитательного процесса были включены в коллективный договор (соглашение) по охране труда, подводились итоги выполнения мероприятий соглашения по охране труда.
 - проведены объектовые учебные тренировки по эвакуации и тушению условного пожара, на случай ЧС для учащихся и работников школы на начало и конец учебного года, также проведены учебные тренировки и в детском оздоровительном лагере при школе;
 - назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение пожарной безопасности и требований охраны труда в учебных кабинетах и местах общего пользования;
 - систематически проводятся инструктажи с обучающимися и работниками школы по вопросам пожарной безопасности;
 - проведена ревизия системы пожарной сигнализации и ревизия системы оповещения при пожаре;
 - для работников школы проведено обучение по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений установленного образца;
 - обновлены инструкции по правилам безопасности в учреждении, наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности, обеспечивался контроль за безопасной эксплуатацией оборудования, используемого в образовательном процессе, а также приборов, технических и наглядных средств обучения, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, столовых и других помещений общего пользования в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

- на классных часах, внеклассных мероприятиях проводится обучение основам мер пожарной безопасности, профилактике здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, правил безопасности на водных объектах.
- совместно с инспекторами по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Плесецкому району проводились в течение учебного года тематические беседы и практические занятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- юноши 10-х классов прошли подготовку по основам военной службы, девушки 10-х классов прошли обучение по медицине. Для данного состава юношей осенью 2025 года проведены учебно-полевые сборы по основам военной службы на базе Патриотического клуба «Авангард» г. Мирный;
- расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к составлению расписания с учетом дневной и недельной нагрузки на обучающихся;

III.8 Условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Плесецкая школа» в 2025-2026 учебном году обучается 134 человека с особыми образовательными потребностями. Из них 1 человек с нарушением слуха, с ТНР – 34 человека, с задержкой психического развития - 77 человек, с НОДА – 1 человек, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 человека, детей-инвалидов 27 человек. Из сравнительного анализа деятельности образовательной организации видно, что количество детей с особыми образовательными потребностями каждый год увеличивается:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дети с особыми образовательными потребностями	90	101	121	131	134
Дети -инвалиды	33	33	29	29	27

Вместе с тем отмечается тенденция качественного изменения структуры дефекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, обучение и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды.

В связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями возникает необходимость расширения спектра услуг и создания благоприятных условий для осуществления инклюзии, а именно: подготовка квалифицированных кадров, организация психолого-педагогического сопровождения и

проведение коррекционно-развивающих занятий для детей, обеспечение необходимыми комплектами учебников и учебных пособий, разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, федеральными образовательными программами.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями оснащены бесплатными учебниками и учебными пособиями, включенными в актуальный Федеральный перечень учебников и учебных пособий, в полном объеме.

Для полного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Плесецкая школа" имеются пандусы на входе в школу, расширены дверные проёмы.

В школе функционируют медицинский кабинет, кабинет логопедической помощи, кабинет педагога-психолога, социального педагога, спортивный зал, актовый зал, музыкальный кабинет, информационно-библиотечный центр. Также работает система информационного обслуживания. В 2022 году установлены и используются специальные знаки и тактильные таблички Брайля для обучающихся с нарушением зрения.

Для обучения детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Плесецкая школа» разработаны адаптированные образовательные программы, организовано индивидуальное обучение как на дому, так и в школе, проводятся коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.

III.9 Кадровый состав

Руководитель образовательной организации

Директор – Катрич Елена Размиковна

Заместители директора:

- Губкина Татьяна Анатольевна, Жданова Галина Владимировна, Потехина Оксана Александровна, Ошомкова Ирина Витальевна, Дубовик Инга Владимировна, Ленина Марина Васильевна

Педагогический коллектив школы

Достойные результаты работы школы, безусловно, обеспечивает педагогический коллектив, который находится в постоянном совершенствовании профессионального мастерства, используя современные методы обучения и методики. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим получить высокое качество образования.

Педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году составляет 91 педагог. В 2025-2026 учебном году приступили к работе новые педагоги: учитель физической культуры, учитель математики, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-дефектолог, учитель технологии.

В 2024 году по программе «Земский учитель» в школу прибыли новые педагоги: Ламов С.Н. - учитель химии, Габдуллина Р.Р. - учитель биологии, Акимов Е.С. - учитель истории. В 2025 году по программе «Земский учитель» новых педагогов не прибыло.

В 2024 году заключен договор о целевом обучении с выпускницей школы Кузнецовой В.А., в 2025 – с Котовой А.А. Всего по договору о целевом обучении в 2025-

2026 учебном году обучаются два человека по следующим направлениям: физическая культура, биология.

Образование:

Образование	Количество педагогов
высшее	77
среднее профессиональное	2
среднее специальное	11
начальное профессиональное	1

Педагогический стаж:

Стаж	Количество педагогов
До 5 лет	9
6 – 10 лет	12
11 – 25 лет	23
Более 25 лет	50

Возрастной состав:

Возраст	Количество педагогов
До 30 лет	7
30 – 35 лет	9
36 – 45 лет	15
46 – 50 лет	13
Более 50 лет	49

Квалификационные категории:

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая категория	16
Первая категория	40
СЗД	28
Не проходили процедуру аттестации	9

В 2025-2026 учебном году 25 педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Заместителем директора составлена заявка в АО ИОО о курсовой подготовке педагогических работников на следующий учебный год.

В 2025-2026 учебном году 20 педагогических работника прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию – 15 человек, на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на СЗД - 6

В 2026 году на сайте «Работа России» выставлены заявки: одна заявка на учителя математики, информатики от школы, и от управления образования – две заявки на учителя физики, математики и учителя русского языка и литературы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Но вместе с тем выявлены проблемы: средний возраст педагогического коллектива составляет 49,4 года, поэтому необходимо организовать работу по привлечению молодых специалистов, активизировать работу по заключению договоров на целевое обучение выпускников школы. Необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на квалификационные категории (37 человек), рекомендовать педагогам проходить процедуру аттестации на новые категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников школы 2025-2026 учебного года

Педагоги школы ежегодно повышают компетенции через представление педагогического опыта на единых методических днях, семинарах муниципального,

регионального уровня, через участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях: региональный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации» (управляющий совет школы); муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Тест по иностранным языкам» (Могутова Е.В.); региональный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся» (Кубанова О.Н., Морозова Е.Г.); региональный конкурс «Библиотека после уроков» (Губина Т.Ю.); региональная научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия» (Морозова Е.Г.); региональный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание» (Дьякова О.В.), муниципальный фестиваль стендовых докладов «Инновационные формы методической работы» (Ленина М.В.); муниципальный заочный конкурс обучающихся материалов «Спотлайт в регионах» (Семенова В.А., Могутова Е.В.), муниципальный конкурс методических разработок уроков с использованием игровых технологий «Играем на уроках: от идеи к результату» (Ужакина Л.А.). Представление педагогического опыта на муниципальном уровне: Собанина И.А., Морозова Е.Г., Ламов С.Н., Габдуллина Р.Р., Дедова Н.В., Бородин О.А., Ильичёва О.В., Наумова Н.М., Кузнецова К.И., Ваке А.А.

Представление педагогического опыта на региональном уровне: Ильичева О.В., Ужакина Л.А., Губина Т.Ю., Назарова Я.М., Поташева К.Ф., Наумова Н.М.

Из анализа активности участия педагогов в конкурсах можно сделать вывод, что педагогические работники не активно принимают участие в конкурсах, конференциях по представлению опыта работы. Поэтому необходимо в следующем году продумать систему работы по активизации педагогов к участию в значимых профессиональных конкурсах, конференциях различных уровней, семинарах, единых методических днях.

III.1. Средняя наполняемость классов

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Плесецкая школа» открыты 51 класс-комплект средней наполняемостью классов 25-27 человек, 4 класса – очно-заочное обучение.

III.2. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организован подвоз учащихся в школу на школьных автобусах по утвержденным маршрутам и расписанию движения: Плесецк (средняя школа) - район СХТ- лесозавод – Плесецк (средняя школа); Плесецк - Пуксоозеро – Плесецк.

Разработаны и откорректированы паспорта дорожной безопасности и индивидуальные маршруты движения школьников в образовательную организацию и обратно.

В классных уголках размещены памятки по безопасности дорожного движения, маршруты безопасного движения школьников в образовательную организацию.

С обучающимися на всех уровнях образования проводятся плановые инструктажи по безопасности дорожного движения, по правилам поведения в общественном транспорте, по безопасности поведения на дорогах и т.д.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

IV.1 Начальное общее образование

Анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования за 2024-2025 учебный год

Критерии	1	2	3	4	1- 4
Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	99	122	161	135	517
Прибыло	3	4	3	3	13
Выбыло	2	5	7	2	16
Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года	100	121	157	136	514
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	2	-	1	-	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Оценивались	-	121	157	136	414
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	-	87	97	84	268
В том числе только на «5»	-	10	23	22	55
Качество знаний	-	71,9%	61,8%	61,8%	64,7%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне начального общего образования за несколько лет

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	634	647	583	514
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	4	3	2	3
Успеваемость	99,3%	99,2%	99,8%	100%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	307	305	304	268
В том числе только на «5»	62	69	69	55
Качество знаний	63,3%	64,5%	66,4%	64,7%

Количество обучающихся на уровне начального общего образования существенно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Количество хорошистов и отличников в 2025-2026 учебном году снизилось по сравнению с прошлым годом. Качество знаний повысилось и успеваемость немного повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

IV.1. Основное общее образование

Анализ учебной деятельности на уровне основного общего образования за 2025-2026 учебный год

Критерии	5	6	7	8	9	5-9
Количество обучающихся на начало 2025-2026 учебного года	151	174	155	157	165	802
Прибыло	2	5	5	4	0	16
Выбыло	7	3	3	6	0	19
Количество учащихся на конец года	146	176	157	155	165	799
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	-	5	4	4	6	19
Из всех обучающихся: успевают (не имеют академической задолженности)	146	175	156	154	161	792
Не успевают (имеют академическую задолженность)	-	1	1	1	4	7
Оставлены на повторный курс обучения	-	1	1	1	3	6
Успеваемость	100%	99,4%	99,4%	99,4%	97,5%	99,1%
Оценивались	146	176	157	155	162	796
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	80	69	54	51	60	317
В том числе только на «5»	6	9	5	8	8	36
Качество знаний	54,8%	39,2%	34,4%	32,9%	37,0%	39,8%

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
3	8	3	6	4	8

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний на уровне основного общего образования за несколько лет

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	786	799	802	799
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	15	18	21	19
Успеваемость	99,4%	98,9%	98,6%	99,1%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	278	306	301	317
В том числе только на «5»	33	40	41	36
Качество знаний	35,4%	38,5%	37,5%	39,8%

Количество обучающихся на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом немного снизилось, уменьшилось количество детей на уровне основного общего образования, обучающихся по программам с умственной отсталостью. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», по сравнению с

прошлым годом увеличилось, соответственно идет повышение качества обученности на 2,3%. Успеваемость в 2025-2026 учебном году повысилась на 0,5%.

IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 классы

В 2025-2026 учебном году в 9-х классах допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ 147 человек.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых обучающиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования, являются русский язык, математика и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три года

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Успеваемость	Средняя оценка	Успеваемость	Средняя оценка	Успеваемость	Средняя балл
Русский язык	92,8%	3	98,6%	3	98,7%	3,6
Математика	86,7%	3	97,8%	3	98,1%	3,3
География	83,6%	3,1	96,2%	3	98,6%	3,7
Физика	100%	3,3	100%	3,5	100%	3,5
Химия	100%	4,3	90%	3	100%	3,3
Биология	97%	3,5	97,8%	3	97,4%	3,6
Английский язык	100%	3,3	100%	4	100%	4
Литература	50%	3	100%	4	50%	4
История	100%	3,75	100%	4	100%	3,1
Обществознание	94,1%	3	85,7%	3	100%	3,3
Информатика	92,6%	3	100%	3,2	97,2%	3,3

IV.3. Среднее общее образование

Анализ учебной деятельности на уровне среднего общего образования за 2025-2026 учебный год

Критерии	10	11	10-11
Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года	57	71	128
Прибыло	4	2	6
Выбыло	3	2	5
Количество учащихся на конец года	58	71	129
Из всех обучающихся: успевают (не имеют академической задолженности)	58	71	129
Успеваемость	100%	100%	100%
Оценивались	58	71	129
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	26	40	66
В том числе только на «5»	3	7	10
Качество знаний	44,8%	56,8%	51,2%

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний на уровне среднего общего образования за четыре года

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	104	99	115	129
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	56	52	58	66
В том числе только на «5»	8	7	8	10
Качество знаний	52,3%	52,5%	50,4%	51,2%

На уровне среднего общего образования показатели практически одинаковы. Количество обучающихся на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году увеличилось, качество знаний незначительно повысилось (на 0,8%)

Количество выпускников, награжденных медалями

Динамика количества медалистов за три года

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего медалист ов
2022-2023	3 чел. Голикова Диана Евгеньевна – медаль РФ Тишинин Антон Александрович – медаль РФ Шекалов Алексей Юрьевич – медаль РФ	2 чел. Анишина Полина Дмитриевна - медаль Архангельской области «За особые успехи в учении» Чинёнова Анна Константиновна - медаль Архангельской области «За особые успехи в учении»	5 чел.
2023-2024	6 чел. Друганина Юлия Дмитриевна – медаль РФ Соколова Юлия Вячеславовна – медаль РФ Симонов Алексей Владимирович – медаль РФ Тихомирова Дарья Алексеевна – медаль РФ Старицына Дарья Александровна – медаль РФ Третьякова Ксения Алексеевна – медаль РФ	1 чел. Уварова Аделина Андреевна – медаль Архангельской области «За особые успехи в учении»	7 чел.
	Старицына Дарья Александровна награждена дипломом « <i>Золотая надежда Архангельской области</i> »		
2024-2025	3 чел. Докучаева Дарья Сергеевна – медаль РФ I степени Цуд Александра Викторовна – медаль РФ I степени Юскова Виктория Александровна – медаль РФ I степени	2 чел. Ногтикова Алина Ивановна – медаль РФ II степени Ленина Дарья Владимировна – медаль РФ II степени	5 чел.
2025-2026	5 чел. Головатенко Елизавета Константиновна – медаль РФ I степени	3 чел. Меледин Ярослав Дмитриевич – медаль РФ II степени Куший Карина Сергеевна – медаль РФ II степени	8 чел.

Дьякова Евгения Александровна – медаль РФ I степени Калачев Вячеслав Русланович – медаль РФ I степени Панютина Доминика Игоревна – медаль РФ I степени Чапыгина София Андреевна– медаль РФ I степени	Худякова Светлана Васильевна – медаль РФ II степени	
--	--	--

IV.4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 классы

В 2024 – 2025 учебном году традиционно выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 9 предметов по выбору: обществознание, физика, история, биология, химия, литература, география, английский язык, информатика. Допущены к государственной итоговой аттестации все 44 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год					
	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Максимальн ый балл	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Максимальн ый балл	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Максимальн ый балл
Русский язык	49	63	94	44	57	89	71	55	94
Математика (профильная)	26	55	80	20	63	92	40	57	84
Математика (базовая)	23	3,96	Качест во – 69,6%	24	4	Качест во – 90,9%	31	4	Качест во – 71%
Биология	13	41,5	78	7	60	79	18	41	74
Информатика	4	35,5	75	9	42,3	90	20	43	75
География	2	46	66	1	68	68	2	38	47
Физика	11	52	82	11	52	73	12	58	86
Химия	7	40	47	7	55	90	7	46	42
История	8	59,6	87	5	59	91	5	41	68
Обществознание	25	52,5	98	17	50	81	31	40	72
Литература	4	56	73	2	46	59	3	41	49
Английский язык	4	48,8	75	3	48	69	4	43	73

Выводы

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год с одной апелляцией;

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

IV.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и конференциях

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Количество			Количество			Количество			Количество		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Итого:	742	49	94	882	56	188	627	46	136	775	54	119

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
Количество			Количество			Количество		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
57	5	16	55	10	15	74	5	14

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022-2023 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
Количество			Количество			Количество		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
3	1	1	3	0	1	1	0	0

Главатских Матвей, 10 класс победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике Власов Александр, 10 класс – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Власов Александр, 11 класс – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Селиверстова Алина, 11б класс участница регионального этапа по английскому языку
--	---	---

**Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах
учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»**

	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	4	0	7	1	8	Региональный этап не проводился
Количество победителей	0	0	2	0	1	
Количество призеров	3	0	3	1	3	

Результаты обучения в дистанционной школе «Созвездие»

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ «Плесецкая школа» принимали активное участие в обучении в центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие».

По программам профильных смен «Учебно-тренировочные сборы по физической культуре», «Учебные сборы по математике», «Фармация», «Школа личностного роста», «Химико-биологическая смена. Введение в медицинскую профессию», «Анатомия и физиология человека», «Летняя математическая смена» прошли обучение 10 обучающихся 9-11 классов. Учебу по программам дистанционного обучения «Дополнительные главы математики. Часть 1»; «Дополнительные главы математики. Часть 2», «Основы программирования на языке C» успешно прошли 16 обучающихся 8-10 классов.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 г.	2026 г.
Количество обучающихся	2	4	9	15	23	26

«Кубок ДНК по физике»

В Доме научной коллаборации 26 марта 2024 года прошёл финал областного турнира «Кубок ДНК по физике». Принимали участие 2 десятиклассника: Пупцов И. - участие, Ленина Д. – призер.

В 2024-2025 учебном году в отборочном этапе турнира «Кубок ДНК по физике» приняли участие шесть человек, двое прошли отбор на финал турнира, Калачев В. принимал участие в финале областного турнира «Кубок ДНК по физике».

В 2025-2026 учебном году в отборочном этапе турнира «Кубок ДНК по физике» приняли участие три человека, двое прошли отбор на финал турнира.

Муниципальные интеллектуальные веб-квесты

В 2024-2025 учебном году команда обучающихся 10 класса приняла участие в муниципальном веб-квесте «Эврика!» и стала призером данной игры.

В 2025-2026 учебном году команда учащихся 10 класса приняла участие в муниципальном веб-квесте по математике, физике, информатике «Удивительная Арктика», стали победителями.

Региональный этап психолого-педагогической олимпиады им. К. Д. Ушинского

Второй год обучающиеся психолого-педагогического класса принимают участие в региональной психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского. В прошлом году были только сертификаты участников, в 2024 году Кириллова Д. – призер.

В 2025-2026 учебном году 2 ученицы 11 класса принимали участие в региональной психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского. Результат – участие.

Муниципальный «ТриД Турнир – Дерзай! Думай! Доказывай!»

В 2025-2026 учебном году прошел первый муниципальный «ТриД Турнир – Дерзай! Думай! Доказывай!» в котором приняла участие команда обучающихся 10-11 классов нашей школы, заняли 3 место.

Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон»

В 2025 году команда обучающихся 10 физико-математической группы приняли участие в Арктическом хакатоне.

Проект «Наука в регионы»

В 2025 учебном году МБОУ «Плесецкая школа» заключила соглашение с одним из лучших ВУЗов России МФТИ об участии в общероссийском проекте «Наука в регионы», в котором принимают участие обучающиеся и учителя школы. Направления: математика, физика, химия, биология, информатика. В рамках данного проекта проводились методические вебинары для педагогов, предметные вебинары и профориентационные вебинары для обучающихся 8-11 классов. На региональном уровне вебинары по профориентации проводили САФУ, СГМУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ работы МБОУ «Плесецкая школа» в 2025-2026 учебном году показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2026-2027 учебный год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей, начиная с уровня начального общего образования: увеличение доли призеров всех этапах (школьном, муниципальном, региональном, заключительном)
- усиление исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях образования;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:
 - повышение мотивации у обучающихся к учению;
 - увеличение количества обучающихся, получивших по итогам года оценки «Отлично» по всем предметам учебного плана;
 - уменьшение количества обучающихся с одной «3»;
 - увеличение доли выпускников, получивших аттестат с отличием;
 - повышение качества обучения;
 - повышение среднего балла ОГЭ по основным предметам, предметам по выбору;
 - повышение результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору;
 - увеличение обучающихся, сдающих химию, биологию, физику, информатику;
 - повышение результатов всероссийских проверочных работ;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества и сотрудничества с партнерами: психолого-педагогический класс, медицинский класс, МФТИ;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

в области воспитания и социализации:

- вовлекать родителей в воспитательный процесс, повышать их педагогическую компетентность;
- создавать условия для укрепления семейных ценностей и традиций;
- формировать у учащихся уважительного отношения к родителям и старшим;
- воспитывать уважение к базовым общенациональным ценностям, традициям;

- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- создать условия для самообразования, самовоспитания и самореализации обучающихся;
- продолжать работу по созданию условий для формирования позитивных установок и привычек;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- продолжение работы по созданию условий для педагогов школы по прохождению процедуры аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методической работе: методических объединениях, семинарах и мастер-классах, единых методических днях, конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу, по привлечению кадров по программе «Земский учитель», через заключение договоров о целевом обучении, через работу с учебными учреждениями среднего профессионального и высшего образования;
- совершенствовать работу по программе «Наставничество» для повышения профессионального мастерства молодых педагогов, педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- совершенствовать работу по безопасности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» РЦДО
Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плесецкая средняя школа» филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» (далее - РЦДО) осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),
- Целевой модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, в ред. от 21.04.2023 года),
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 года),
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242),
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06),
- Методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (2023 год),
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд(технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2026 № АБ -254/06)
- Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года (утверждена законом Архангельской области от 18.02. 2019 года № 57-5-ОЗ),
- Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025–2030 годы) в Архангельской области (распоряжение Правительства Архангельской области от 26 января 2026 года №15-рп),
- Устава МБОУ «Плесецкая школа».

Руководитель филиала – Якимова Татьяна Леонидовна

Стратегическая задача коллектива РЦДО — сформировать устойчивую среду и действенные инструменты развития системы дополнительного образования. Деятельность направлена на предоставление услуг высокого качества, гарантирующих их доступность и практическую пользу для воспитания всесторонне развитого и активного подрастающего поколения.

Миссия организации базируется на уважении индивидуальности обучающихся, создании условий для самореализации, а также поддержке в приобретении опыта самостоятельного преодоления трудностей и социальной адаптации. Ключевым аспектом является развитие нравственности, чувства прекрасного и коммуникативной компетентности для успешной интеграции обучающихся во взрослую жизнь.

В фокусе внимания команды находятся обеспечение государственных гарантий равенства образовательных возможностей, повышение стандартов обучения через оптимизацию образовательных процессов, усиление работы с общественностью, проактивность сотрудников, цифровизация учебного процесса и масштабирование сотрудничества.

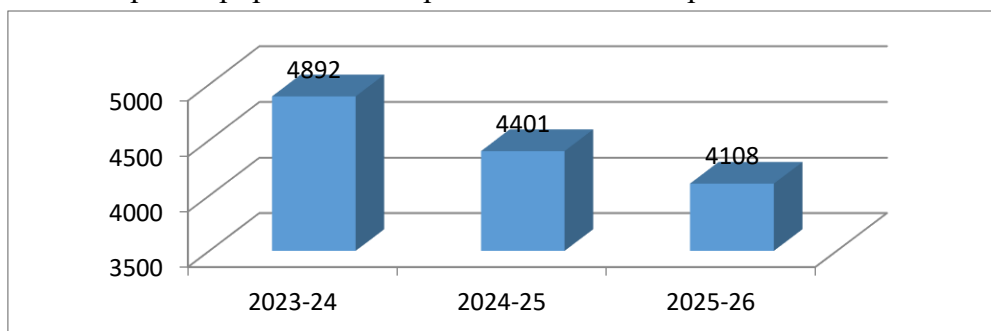
1. Анализ контингента обучающихся

В 2025-2026 году дополнительным образованием в РЦДО были охвачены 1873 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по 111 общеобразовательным общеразвивающим программам различной степени сложности, ориентированным на индивидуальные и коллективные творческие, физические способности ребенка по следующим направленностям деятельности:

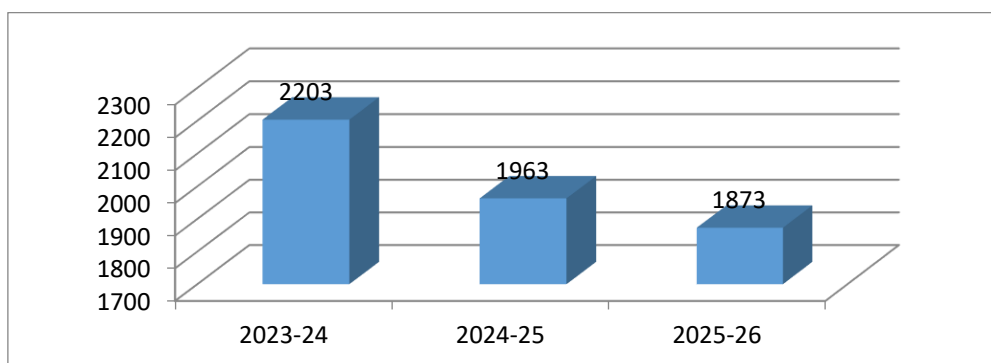
- **художественная направленность**
- **физкультурно – спортивная направленность**
- **социально – гуманитарная направленность**
- **техническая направленность**
- **туристско-краеведческая направленность**
- **естественнонаучная направленность.**

Детские объединения функционируют на базе РЦДО, МБОУ «Коневская школа», МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Пуксинская школа», детских садов п. Плесецк: «Золотой петушок», «Журавушка», «Чебурашка» и детского сада с.Коневое.

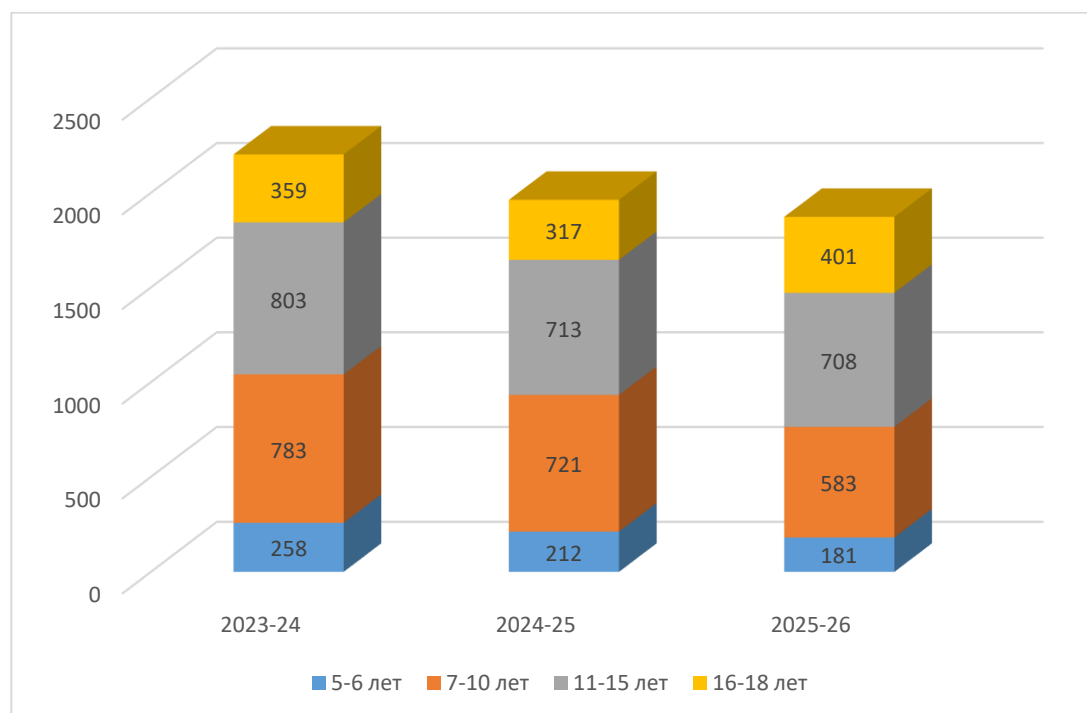
- общее количество детей (по общему количеству оказанных услуг), зарегистрированных через ГИС «Навигатор»



- общее количество детей (считаем 1 раз), зарегистрированных через ГИС «Навигатор»



- по возрастному признаку, дети, зарегистрированные через ГИС «Навигатор» и посчитанные 1 раз



Выводы по разделу: анализ контингента обучающихся показал, что охват детей МБОУ «Плесецкая школа» дополнительным образованием составил **84%**, что на **0,3%** выше показателя 2024-25 года. Это значение превышает средний показатель по Плесецкому округу на **4,1%** и целевой показатель на **2%**. Достижение таких результатов обусловлено обучением по краткосрочным общеразвивающим программам и реализации программы «Безопасное поведение на дорогах». Анализ возрастной структуры охвата выявляет существенное перераспределение аудитории: происходит системное «взращление» детского населения, пользующегося услугами РЦДО, что обусловлено снижением численности детей дошкольного возраста в Плесецком округе.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

2.2.1. Общая характеристика программной деятельности

В 2025-26 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на основе широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (всего 111), что обеспечивает вариативность и доступность образования для различных категорий обучающихся.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Программы без использования социального сертификата: 80
- Программы с использованием социального сертификата: 31

Структура программ по направленностям демонстрирует ориентацию на современные запросы детей и родителей, а также на задачи национального проекта «Молодёжь и дети» и Концепции развития дополнительного образования..

2.1.3. Анализ программ по направленностям

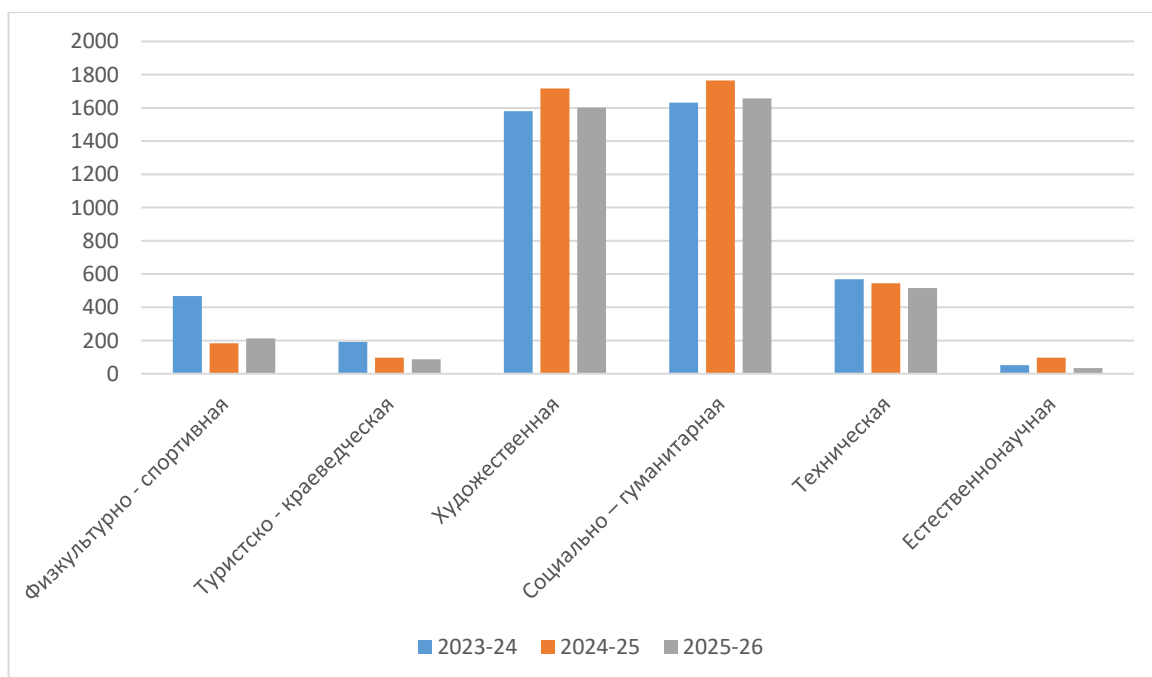
Направленность	Количество программ		
	2023-24	2024-25	2025-26
Физкультурно - спортивная	14	6	6
Туристско - краеведческая	4	3	3
Художественная	45	52	56
Социально – гуманитарная	24	20	22
Техническая	19	22	22
Естественнонаучная	2	1	2
ИТОГО:	108	104	111

2.1.4. Анализ контингента обучающихся

Анализ контингента подтверждает востребованность реализуемых направлений и эффективность работы по привлечению детей к дополнительному образованию.

Анализ контингента обучающихся по направленностям программ

Направленность	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Физкультурно - спортивная	467	183	213
Туристско - краеведческая	192	96	87
Художественная	1580	1716	1601
Социально – гуманитарная	1632	1765	1657
Техническая	569	545	516
Естественнонаучная	52	12	34



2.1.5. Соответствие нормативным требованиям и обновление содержания

Вся деятельность по реализации программ строится в строгом соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Содержание всех образовательных программ обновлено в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В программы интегрированы воспитательный компонент, календарный план воспитательной работы и модули профориентации. Это направлено на формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией и патриотическим мировоззрением.

Уровень и направленность программ соответствуют типу учреждения и обеспечивают возможность социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

2.1.6. Достижения по ключевым направлениям

- **Техническая направленность:** наблюдается снижение количества обучающихся на 5,1% из-за изменения педагогического состава, но исправить ситуацию помогает закупка нового оборудования (студия «Джалинга») и разработка новой программы технической направленности. Популярными продолжают оставаться программы робототехники и конструирования, что обусловлено обновлением материально-технической базы (полигон для роботов, новые наборы) и активным участием в конкурсах («Роботрек»), что отвечает задачам подготовки технически грамотной молодежи.
- **Художественная направленность:** сохраняется стабильно высокий спрос. Программы хореографии, дизайна и изобразительного искусства демонстрируют высокие результаты на фестивалях, подтверждая качество педагогической работы.
- **Социально-гуманитарная направленность:** остается самой массовой по охвату детей. Высокие показатели обусловлены реализацией краткосрочных программ, в

частности «Безопасное поведение на дорогах».

- **Естественнонаучная направленность:** зафиксирован двукратный рост охвата за счет внедрения новой программы для дошкольников «Маленькие исследователи большого мира» с использованием цифровой лаборатории «Наураша».

2.1.7. Реализация Концепции развития и приоритетные задачи

Ключевым приоритетом Концепции развития является повышение доступности образования для всех категорий детей.

- **Дети с ОВЗ:** С 2025-26 учебного года начата реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детских садов п. Плесецк (охват — 28 чел.).
- **Одаренные дети:** Продолжена работа по программе «Школа одаренных детей» (дистанционный формат) и программе с повышенным номиналом сертификата «Танцевальная карусель».
- **Удаленные территории:** Продолжена работа по сетевой программе технической направленности для вовлечения общеобразовательных организаций труднодоступных территорий (п. Пукса).
- **Сетевое взаимодействие:** реализация программы «Добрые уроки» в партнерстве с МБУК «Межпоселенческая библиотека Плесецкого муниципального округа» приостановлена в связи с временным отсутствием педагога.

Выводы: в 2025 году муниципальное задание РЦДО выполнено в полном объеме. Разработана и внедрены новые программы естественнонаучной и технической направленности. Продолжена реализация успешных практик по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и обучающимися удаленных территорий. Деятельность организации полностью соответствует требованиям Указа Президента РФ № 809 и задачам национальных проектов.

2.2. Учебный план. Принципы составления и структура

Учебный план на 2025-2026 учебный год является основным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Его разработка осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности филиала ДО «РЦДО» МБОУ «Плесецкая школа».

2.2.1. Принципы составления учебного плана

При формировании учебного плана соблюдались следующие ключевые принципы:

1. **соответствие образовательной программе:** тематическое планирование и содержание учебных часов полностью соответствуют целям и задачам каждой реализуемой программы;
2. **нормативное регулирование:** план учитывает требования к наполняемости групп и объему учебной нагрузки, установленные локальными нормативными актами организации;
3. **гибкость и вариативность:** структура плана адаптирована под современные модели финансирования, включая выполнение муниципального задания (МЗ) и

реализацию программ с использованием социального сертификата (персонифицированное финансирование).

2.2.2. Нормативные параметры учебного плана

Наполняемость групп:

- 1 год обучения: не менее 15 человек.
- 2 год обучения: не менее 12 человек.
- 3 год обучения и старше: не менее 10 человек (при условии соблюдения норм СанПиН).

Объем учебной нагрузки (в неделю):

- 1 год обучения: до 6 академических часов.
- 2 год обучения: до 8 академических часов.
- 3 год обучения и старше: до 12 академических часов.

Продолжительность занятий:

- для детей 5 лет: по 25 минут;
- для детей 6 лет: по 30 минут;
- для обучающихся 1-11 классов: по 45 минут.

Режим занятий:

- учебная неделя: от 1 до 6 дней (в зависимости от программы);
- для краткосрочных программ допускается режим: 1 раз в две недели или 1 раз в месяц;
- время проведения занятий: с 9:00 до 20:00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

2.2.3. Структура учебного плана на 2025-2026 учебный год

Общий объем запланированных образовательных услуг составляет 3967.

Из них:

- по муниципальному заданию (МЗ): 3352 услуги;
- с использованием социального сертификата (персонифицированное финансирование): 615 услуг.

Форма организации занятий — преимущественно групповая. Минимальная наполняемость групп составляет от 7 человек.

Вывод: в учебный план на 2025-2026 учебный год были внесены оперативные изменения, затронувшие около 8% структуры. Корректировка плана была обусловлена кадровыми изменениями, а именно увольнением педагога и наличием вакансии по одному из направлений деятельности. Это потребовало перераспределения учебной нагрузки и оптимизации расписания для сохранения качества образовательного процесса.

3. Воспитательная система филиала ДО «РЦДО»

Воспитательная работа в филиале ДО «РЦДО» МБОУ «Плесецкая школа» в 2025-2026 учебном году строилась на основе «Рабочей программы воспитания», разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа реализовывалась по шести ключевым модулям:

1. «Учебное занятие» (интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс).

2. «Ключевые образовательные события».
3. «Взаимодействие с родителями».
4. «Профилактика негативных явлений».
5. «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ «Движение Первых»).
6. «Трудовое воспитание».

Все мероприятия, запланированные в календарном графике, были успешно проведены.

3.1. Приоритетные направления воспитательной работы

Воспитательная система РЦДО ориентирована на решение актуальных задач, продиктованных государственной политикой в сфере образования и воспитания.

1. Укрепление института семьи и семейное воспитание: одним из приоритетов стало вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Работа велась в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» и была направлена на сплочение семей, организацию совместного досуга и передачу ценностей семейного воспитания.

- **Проектная деятельность:** в феврале 2026 года педагоги совместно с детьми и родителями успешно реализовали проект «Семейный фестиваль «Солнечное сияние Масленицы: мудрость традиции, богатство символов»; начали работу над проектом «Семейные стартапы», - модулем Программы развития образовательной организации.
- **Конкурсная деятельность:** в марте 2025 года команда учреждения представила проект «Фестиваль-форум-мастерская Космос Русского Севера: традиции и современность» на Конкурсе инициатив родительских сообществ и стала победителем. Реализация проекта (с июня по октябрь) включала посещение музеев, мастер-классы по вокалу, дизайну и хореографии, создание костюмов и подготовку творческих номеров. В мероприятиях приняли участие более **400 человек** (обучающиеся, родители, педагоги).

2. Гражданско-патриотическое воспитание: работа велась с учетом тематических годов: 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. 2026 год – Годом единства народов России и Годом культуры Русского Севера. Деятельность осуществлялась в рамках модулей «Ключевые образовательные события» и «Российское движение детей и молодежи».

- **Массовость:** наблюдается рост вовлеченности обучающихся в патриотические акции. Количество участников акций «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату» выросло на **9,1%** по сравнению с предыдущим периодом.

- **Социальная активность:** совместно с общественной организацией «СВОи люди - Плесецкий округ» было проведено **2 благотворительных концерта** в помощь участникам специальной военной операции. Собранная сумма составила более **70 тысяч рублей**, что демонстрирует высокий уровень социальной ответственности и деятельного патриотизма обучающихся и их семей.

Выводы по разделу:

Воспитательная система филиала ДО «РЦДО» в 2025-26 учебном году характеризуется системностью, соответствием нормативным требованиям и ориентацией на современные тенденции.

1. Эффективность взаимодействия: успешно реализуется модель тесного сотрудничества школы, семьи и социума. Проектная деятельность («Семейные стартапы»,

проект конкурса родительских инициатив) доказала свою эффективность как инструмент сплочения и совместной творческой деятельности.

2. Рост патриотической активности: наблюдается устойчивая положительная динамика вовлеченности обучающихся в гражданско-патриотические мероприятия, что свидетельствует о результативности проводимой работы по формированию ценностных ориентаций.

3. Социальная значимость: воспитательная работа выходит за рамки образовательного учреждения, способствуя формированию у обучающихся активной гражданской позиции и готовности к участию в социально значимых акциях.

3.2. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

3.2.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

Профилактическая работа в филиале ДО «РЦДО» является неотъемлемой частью воспитательной системы и строится в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

Цель: формирование системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Ключевые направления и методы работы:

1. Организация занятости и досуга:

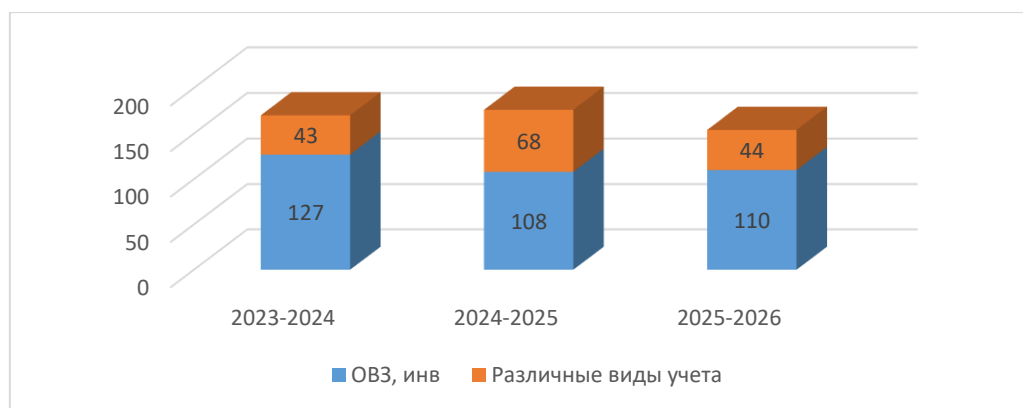
- вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета, в деятельность кружков и студий. Это направление является приоритетным, так как занятость в системе дополнительного образования признана одним из самых эффективных инструментов профилактики;
- организация каникулярного времени через реализацию краткосрочных программ и лагерей.

2. Правовое просвещение и социальное партнерство:

- проведение встреч с инспекторами ОДН и сотрудниками ГИБДД;
- организация тренинговых занятий и тематических акций, направленных на формирование правовой грамотности и здорового образа жизни (ЗОЖ).

3. Информационно-методическое обеспечение:

- подбор литературы по темам «Права ребенка», «ЗОЖ», «Жизненное самоопределение»;
 - повышение квалификации педагогов через конкурсы программ и методические семинары.
- **Анализ динамики:**



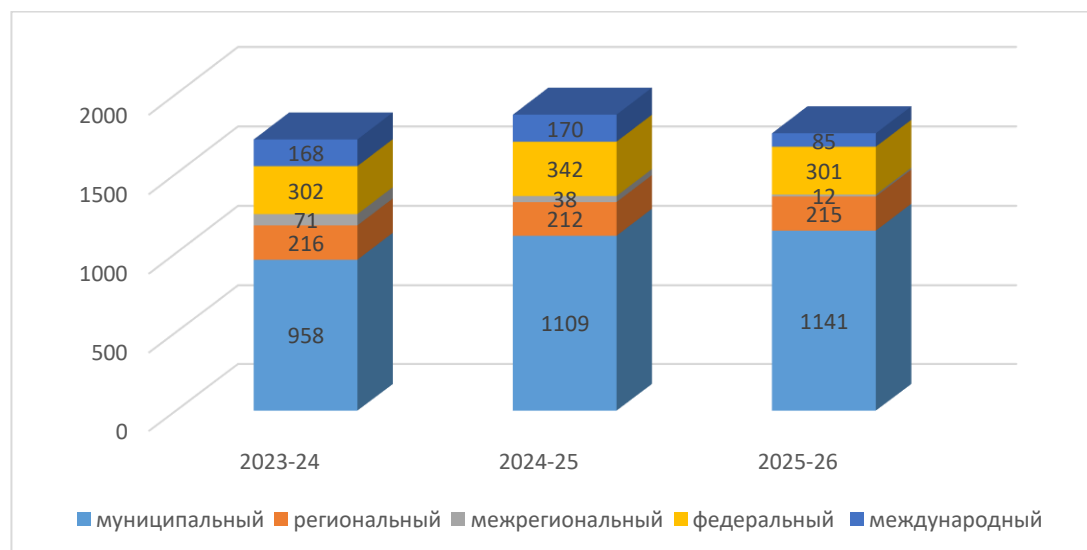
Результат 2025-2026 года подтверждает стабильность системы и высокий спрос на адаптивные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В сфере профилактики правонарушений наблюдается ухудшение ситуации: охват подростков, состоящих на учёте, сократился на 30% и вернулся на позиции 2023-24 учебного года..

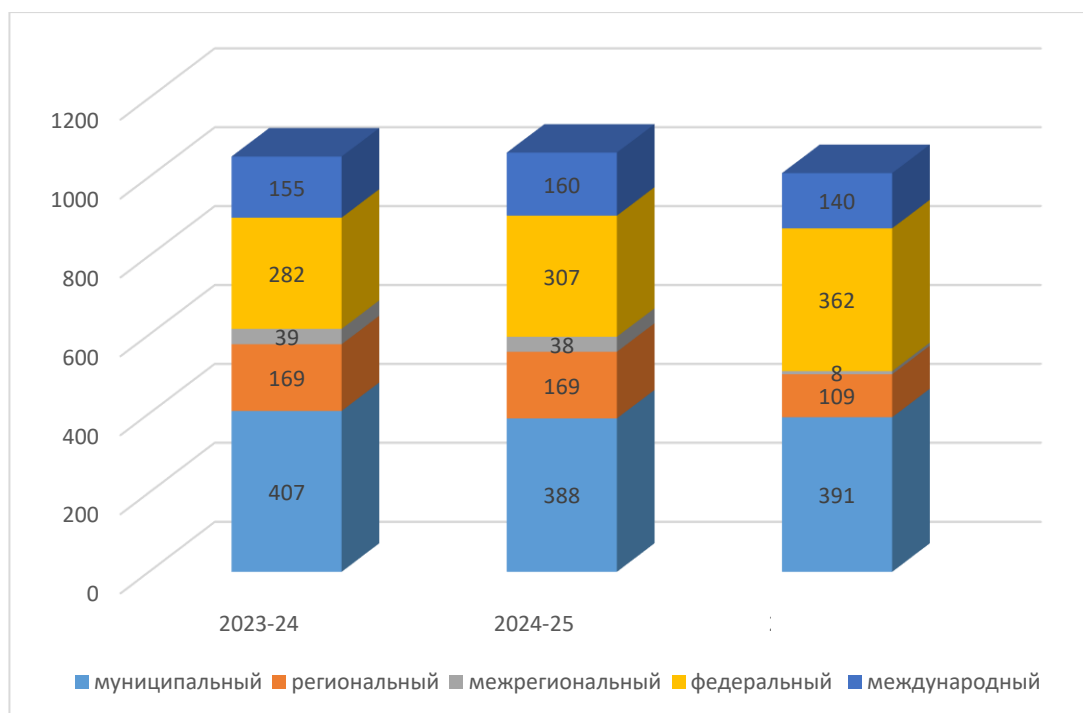
3.2.2. Результативность участия в конкурсной деятельности

Участие в конкурсах является ключевым показателем эффективности воспитательной системы, демонстрируя не только уровень освоения программ, но и успешную социализацию, развитие талантов и формирование активной жизненной позиции.

Динамика участия обучающихся в конкурсах (общее количество):



Победители и призеры мероприятий различного уровня (общее количество).



Анализ: наблюдается рост участия в мероприятиях на муниципальном уровне (+3%). Снижение показателей на региональном и федеральном уровне связано с изменением календаря конкурсных мероприятий в Архангельской области и высокой конкуренцией. Если качество выступлений воспитанников художественных объединений сохраняется на высоком уровне, то подготовка учащихся по техническим направлениям стагнирует, из-за чего они утрачивают конкурентоспособность.

Ключевые достижения 2025-2026 года:

- Образцовый художественный коллектив (ОХК) «Гармония»: победители Всероссийского хореографического конкурса «У Белого моря» (Архангельск), победители Всероссийского фестиваля -конкурса хореографического творчества "Сияние Арктики" (Архангельск); победители 3 всероссийского фестиваля хореографического искусства «Взлет» (Йошкар-Ола);
- ОХК «Север-стиль» (студия дизайна): победители Межрегионального фестиваля «Русское поле» (Москва) в номинации «детский театр моды». Участники областной лаборатории «Арт-лаб» ДШНР (Архангельск);
- успехи начинающих коллективов: Победы воспитанников студии «Доминанта» (вокал) на областном конкурсе «Чудо-чадо».

3.3. Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно в июне для обучающихся РЦДО открывается лагерь дневного пребывания детей «Радуга» и ведутся занятия по краткосрочным программам. В 2026 году ребята обучались по 12 дополнительным общеобразовательным краткосрочным программам.

№	Название ДОЛ	Ответственный	Смена	Год		
				2024	2025	2026
1	"Радуга"	Типухина П.В.	июнь	180	130	123
3	Краткосрочные программы РЦДО	Пономарева Е.С.	июнь	280	280	250

Выводы по разделу

Воспитательная система РЦДО демонстрирует высокую результативность по ключевым направлениям:

1. **эффективность профилактики:** налажена система занятости детей в каникулярное время, что является прямым продолжением образовательных программ;

2. **высокий уровень достижений:** в учреждении успешно функционируют два Образцовых художественных коллектива Архангельской области, что является официальным признанием высокого качества образования и воспитания;

3. **рост активности:** уровень участия обучающихся в муниципальных мероприятиях увеличился на **14%**. Этот рост напрямую связан с реализацией масштабного проекта «Фестиваль-форум-мастерская "Космос Русского Севера"», который позволил вовлечь большее количество детей в творческую деятельность.

4. Методическая работа

Методическая работа в РЦДО – система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

На базе РЦДО функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования Плесецкого муниципального округа, осуществляющий консультативную поддержку, методическую помощь, мониторинг системы дополнительного образования округа и работу в ГИС АО «Навигатор». Итоги работы учреждений дополнительного образования Плесецкого округа, и РЦДО в том числе, были представлены в информационном ролике, демонстрирующим лучшие педагогические практики, достижения и инновации в дополнительном образовании за последнее время.

В рамках муниципальной сессии «Дополнительное образование Плесецкого округа. Шаги к успеху» открытого образовательного форума «Региональная система дополнительного образования детей: стратегия будущего» 3 педагога районного центра дополнительного образования поделились опытом реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации:

- всего педагогических работников: 30;
- высшая квалификационная категория: 3 человека;
- первая квалификационная категория: 15 человек.

Ключевым показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов во внешних экспертных и конкурсных мероприятиях, что способствует интеграции учреждения в единое образовательное пространство региона.

- Экспертная деятельность: 3 педагога входят в состав Регионального банка экспертов. В 2025 году ими проведена экспертиза деятельности 5 педагогов из Плесецкого, Вельского районов и г. Мирный. 2 педагога являются экспертами ГИС «Навигатор Архангельской области», проведя экспертизу более 15 образовательных программ.

- Трансляция опыта: педагоги активно делятся опытом через организацию семинаров-практикумов, круглых столов и мастер-классов.

Педагоги РЦДО ежегодно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в методических и профильных семинарах («Педагог 2.0: от идеи к практике в технической, художественной и естественнонаучной направленностях» п. Октябрьский, «Шахматные соревнования как средство спортивного совершенствования шахматистов», «Педагогические практики в обучении детей школьного возраста безопасности дорожного движения», «Съемка эффективного образовательного видео контента с помощью интерактивных инструментов в студии «Джалинга», «Безопасный путь: профилактика детского дорожно транспортного травматизма в школьном возрасте» и др.), конференциях («Ремеслу везде почёт» п. Уемский, «Рябиновая осень-2025»), обучающих мастер-классах (Уличный и современный танец в рамках IV Всероссийского фестиваля хореографического искусства «Взлёт» г. Йошкар-Ола, «Сценический макияж», «Импровизация в современном танце» в рамках семейного танцевального фестиваля «Вместе» г. Архангельск и др.), в выставках и конкурсах различной направленности и уровней, являются слушателями семинаров-практикумов («Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов», «Мониторинг методической компетенции педагогов дополнительного образования» и др.), вебинаров («Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории», «Как подготовить лагерь к открытию: Секреты успеха», «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и др.) и лекций («Забвению не подлежит: историческая правда о преступлениях нацистов»).

Педагоги РЦДО имели возможность познакомиться с опытом работы коллег Устьянского МО в рамках регионального педагогического кванториума «Новое дополнительное образование: новое содержание, новое качество техническое творчество», организованное РМЦ.

Методическая работа педагога дополнительного образования РЦДО включает в себя также трансляцию педагогического опыта: 22 открытых занятия, 49 мастер-классов, 2 выступления-доклада на едином методическом дне «Формирование единой образовательной среды как фактор повышения качества образования» в МБОУ «Коневская школа», доклад в рамках VI Макаровских историко-краеведческие чтений, 5 публикаций в профессиональных изданиях, работа в творческих группах и обмен опытом внутри коллектива.

Педагоги РЦДО приняли участие в 27 мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей соревнований, 19 педагогов прошли 21 курс повышения квалификации в АО ИОО («Организация школьного театра: организационно-правовые и методические аспекты», «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями», «Создаем интерактивный плакат, виртуальную экскурсию, интерактивные рабочие листы», «Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей», «Стресс –менеджмент в работе педагога», «Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды» и др.), прослушали 5 онлайн-

курсов и интенсивов («Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения).

В рамках плана методической работы учреждения проведены обучающие семинары и педагогические советы на темы: «Анализ работы и принятие единой методической темы на 2025/26 уч. год: цели, задачи, планирование», «Методика подготовки и проведения открытого занятия», «В фокусе: подведение итогов года и самообразование».

Для повышения уровня своего профессионализма педагогам РЦДО в начале учебного года была предложена работа над индивидуальной методической темой в рамках самообразования. Каждый педагог принял участие в разработке перспективного плана своей работы и представил итоговый отчет по выбранной теме самообразования.

Уровень участия педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства по-прежнему остается на низком уровне. В текущем году всего 2 педагога РЦДО приняли участие в подобных конкурсах: всероссийский конкурс «По дороге в страну безопасности» в номинации «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах» и региональный заочный конкурс методических разработок «Траектория профессионального успеха», по результатам которых педагоги получили сертификаты участников.

Выводы по разделу: педагогический коллектив РЦДО представлен квалифицированными специалистами, системно повышающими свой профессиональный уровень. В 2025-26 году стабильным является участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней, что говорит о высокой вовлеченности и активной трансляции накопленного опыта. Количество методических разработок увеличилось, что при сохранении стабильного числа публикаций указывает на повышение качества и глубины методической работы. Учреждение успешно выполняет функцию ресурсного центра для системы образования округа.

5. Анализ обновления материально-технической базы РЦДО

В современных условиях обновление содержания образовательных программ неразрывно связано с модернизацией материально-технической базы (МТБ). Создание современной, безопасной и высокотехнологичной образовательной среды является ключевым фактором конкурентоспособности учреждения и реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования.

5.1. Достижения 2025-2026 года: оснащение для реализации актуальных направлений

Перед началом учебного года проведена работа по укреплению МТБ, направленная на поддержку технического и естественнонаучного творчества, а также цифровых компетенций.

Текущий ремонт: проведен ремонт лестничных клеток и косметический ремонт двух учебных кабинетов, что улучшило эстетическое состояние и безопасность помещений.

Оснащение технической направленности:

- приобретена медиастудия «Джалинга», что позволяет реализовывать программы по медиакommunikациям, видеоблогингу и основам журналистики;

- закуплены цифровые лаборатории для начальных классов («Наураша в стране Наурандии» и наборы по разделам «Мыльные пузыри», «Оптика», «Химия» и др.), обеспечивающие раннюю профориентацию и исследовательскую деятельность в рамках естественнонаучного направления;
- для проведения концертных выступлений приобретены **микшерный пульт и микрофоны**.

5.2. Проблемные зоны и рекомендации по результатам экспертизы

Несмотря на позитивную динамику, существуют инфраструктурные проблемы, требующие системного решения.

- **Аварийное состояние:** сохраняется проблема протечки балкона, затрагивающая туалеты, гардероб, учебный кабинет и лестничную площадку в период таяния снега.

- **Микроклимат помещений:** по результатам технической экспертизы выявлены нарушения температурного режима в помещениях со вторым светом (помещения № 3, 4, 7, 8, 51). Рекомендовано первоочередное устройство приточно-вытяжной вентиляции для дополнительного воздушного отопления и устранение нарушений в тепловой защите ограждающих конструкций здания.

5.3. Перспективы развития МТБ: задачи на 2026-2027 год

Для успешной реализации программ в соответствии с современными трендами (развитие креативных индустрий, цифровая экономика, инженерное мышление) на 2026-27 год определены следующие приоритеты.

Приоритет №1: Цифровое и инженерное направление

- Оборудование кабинета для обучения пилотированию **беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)**.
- Создание современного **компьютерного класса**.
- Приобретение оборудования для занятий по **цифровому рисунку, анимации и 3D-графике**.
- Обновление комплектов по **робототехнике**.

Приоритет №2: Развитие креативных индустрий

- Оснащение музея **интерактивным оборудованием** для создания современного образовательного пространства.
- Закупка программного обеспечения для развития навыков в сферах анимации, видеомонтажа и фешен-дизайна.

Приоритет №3: Модернизация социокультурного пространства

Необходимо продолжить обновление МТБ художественного направления:

- модернизация сцены (вынос авансцены, замена кресел, обновление механики);
- обновление и дополнение парка **световой и звуковой аппаратуры**;
- приобретение **принтера для текстильной печати** для студии дизайна одежды.

Выводы по разделу

Материально-техническая база РЦДО демонстрирует положительную динамику обновления. В 2025-26 году были сделаны важные шаги по оснащению учреждения современным оборудованием для реализации программ технической и естественнонаучной направленности.

В 2026-2027 году необходимо продолжить эту работу, сместив акцент на приобретение высокотехнологичного оборудования для развития цифровых компетенций (БПЛА, 3D-графика) и креативных индустрий. Параллельно требуется решение критических инфраструктурных проблем (протечки, система тепло-вентиляции) для создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Общие выводы

Деятельность филиала в 2025-26 году характеризуется как системная, стабильная и соответствующая современным требованиям государственной образовательной политики. Учреждение успешно выполняет роль опорного центра дополнительного образования в округе.

1. Сильные стороны и достижения:

- **Высокий охват:** доля охвата детей дополнительным образованием (84%) стабильно превышает среднеокружной показатель, что свидетельствует о востребованности услуг и эффективности работы с контингентом.
- **Кадровый потенциал:** коллектив обладает высокой квалификацией, педагоги активно транслируют опыт на региональном и международном уровнях, что подтверждает статус учреждения как методического центра.
- **Результативность:** стабильно высокие показатели обученности (95,7% обучающихся имеют средний и высокий уровень усвоения) и значительные достижения воспитанников на конкурсах подтверждают качество реализации программ.
- **Развитая инфраструктура:** активное обновление материально-технической базы (оснащение медиастудией, цифровыми лабораториями) создает условия для реализации современных программ технической и естественнонаучной направленности.
- **Социальная значимость:** учреждение является центром притяжения для детей из удаленных территорий и различных социальных групп, включая детей с ОВЗ.

2. Проблемные зоны и риски:

- **Кадровые риски:** увольнение педагогов и наличие вакансий привели к снижению общего количества оказанных услуг и уникальных обучающихся, а также потребовали корректировки учебного плана. Это является главным фактором риска для сохранения качества и объемов деятельности.
- **Инфраструктурные ограничения:** сохраняются проблемы с протечками и несоответствием температурного режима в ряде помещений, что требует капитальных вложений для создания безопасной и комфортной среды.
- **Снижение результатов на высоком уровне:** наблюдается спад достижений конкурсах технической направленности при сохранении внутренней стабильности. Это указывает на необходимость усиления подготовки одаренных детей данного направления деятельности к высококонкурентной среде.

Направления развития на 2026-2027 год

Стратегия развития на 2026-2027 год должна быть направлена на закрепление успехов и решение выявленных проблем с учетом современных тенденций (развитие креативных индустрий, цифровая трансформация, патриотическое воспитание).

1. Приоритетные задачи:

1.1. Кадровое обеспечение и методическое развитие:

- **Главная задача:** активизация работы по привлечению и адаптации молодых педагогов, развитие системы наставничества для стабилизации кадрового состава.

- **Повышение квалификации:** обеспечить участие педагогов в программах по работе с одаренными детьми и в области цифровых образовательных технологий (включая ИИ-инструменты) для повышения конкурентоспособности на внешнем уровне.

1.2. Модернизация образовательной среды.

- **Цифровизация и инженерия:** в приоритетном порядке оборудовать кабинет для обучения БПЛА и современный компьютерный класс для реализации программ по IT, 3D-графике и анимации.

- **Креативные индустрии:** продолжить оснащение для студий дизайна (принтер для текстильной печати) и модернизации сцены, создавая базу для развития фешен-индустрии и сценических искусств.

- **Инфраструктурный ремонт:** решить проблему протечек балкона и реализовать рекомендации экспертизы по устройству приточно-вытяжной вентиляции для нормализации микроклимата.

1.3. Развитие содержания образования:

- **Новые программы:** разработать и внедрить не менее 3 новых учебных групп по программам технической и естественнонаучной направленности.

- **Патриотическое воспитание:** создать программы, направленные на формирование исторической памяти, в соответствии с Указом Президента РФ № 314.

1.4. Развитие системы мониторинга и оценки качества:

- усилить аналитическую работу по выявлению причин снижения результатов на мероприятиях технической направленности и разработать индивидуальные образовательные маршруты для высокомотивированных обучающихся.

- **1.5. Информационная открытость:** Повысить уровень информационной открытости деятельности учреждения для укрепления имиджа и привлечения новых контингентов обучающихся.

РАЗДЕЛ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ДЮСШ

Общая информация об учреждении

Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плесецкая средняя школа» филиал дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - ДЮСШ) осуществляет свою деятельность с 1975 года.

Основной целью дополнительного образования в ДЮСШ является физическое воспитание и развитие личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Основные задачи:

- создание условий для развития массового детского и юношеского спорта;
- обеспечение взаимодействий ДЮСШ и образовательных организаций, и приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление взаимосвязей ДЮСШ с образовательными организациями по вопросам организации массовой физкультурно-спортивной работы;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса.

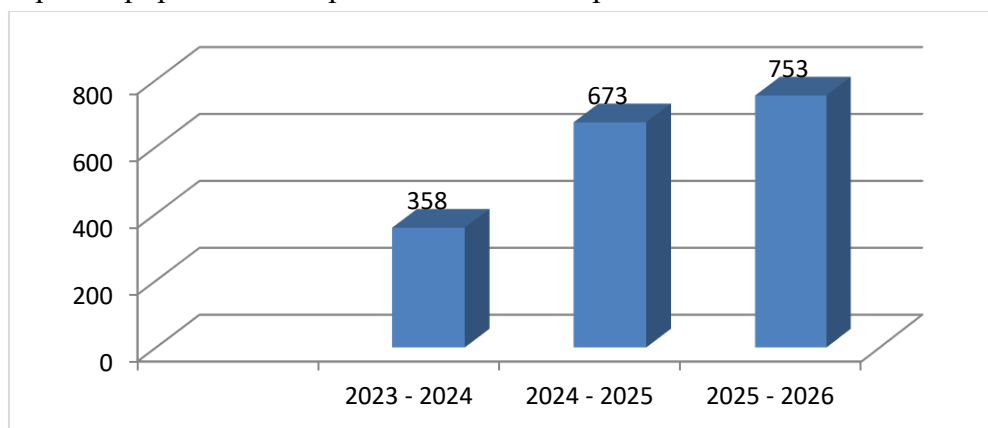
Анализ контингента обучающихся

В 2025 – 2026 учебном году дополнительным образованием в ДЮСШ были охвачены 235 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

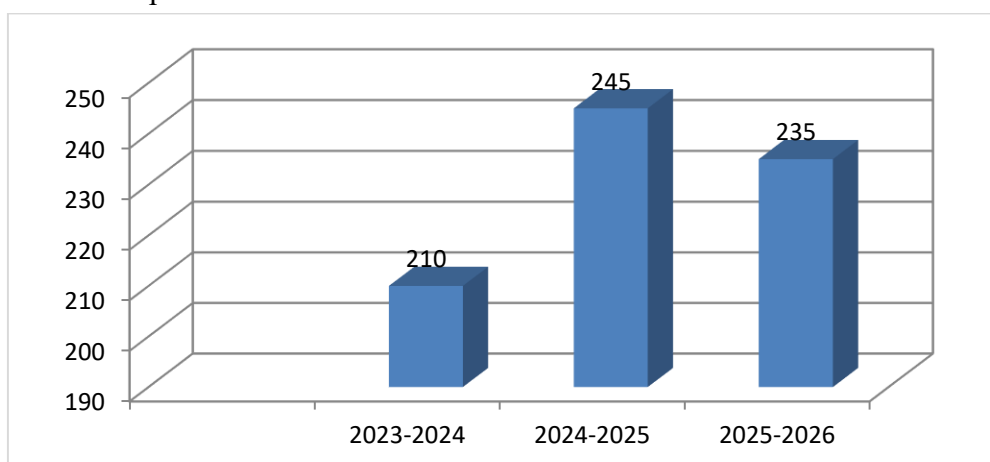
- | | |
|---------------------|---------------|
| - хоккей с мячом | - мини-футбол |
| - волейбол | - ОФП |
| - настольный теннис | - бокс |
| - флорбол | |

Занятия проводятся на базе спортивного зала ДЮСШ, стадиона «Юность» МБОУ «Плесецкая школа», спортивного зала МБОУ «Савинская школа».

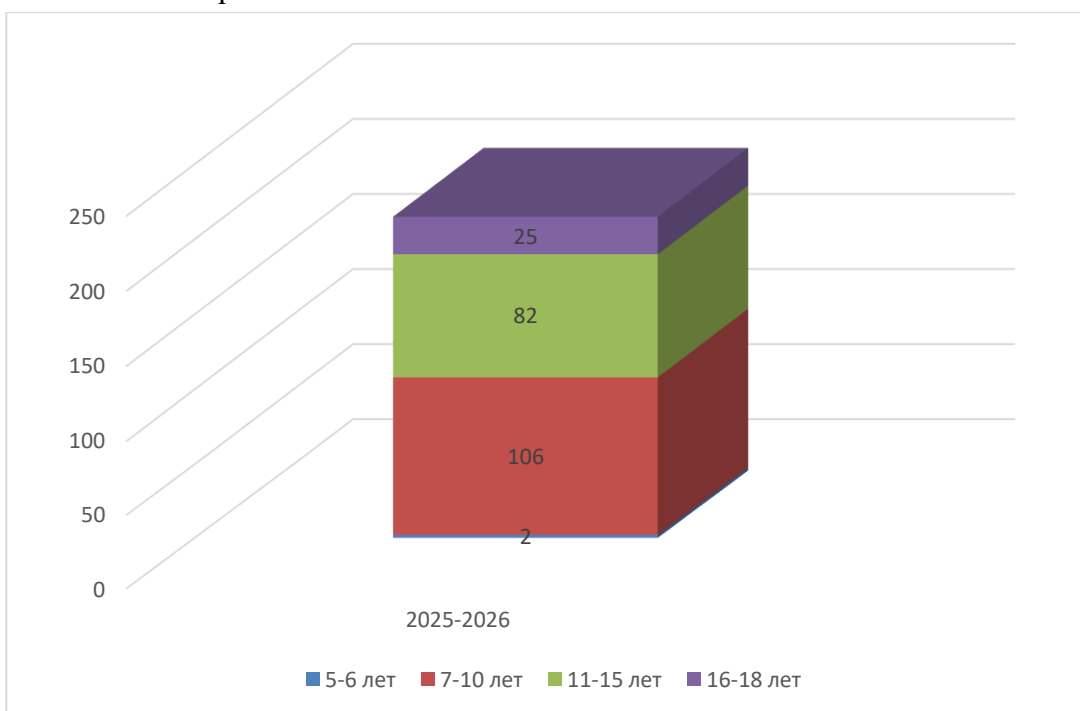
- общее количество детей (по общему количеству оказанных услуг), зарегистрированных через ГИС «Навигатор»



- общее количество детей (считаем 1 раз), зарегистрированных через ГИС «Навигатор»



- по возрастному признаку, дети, зарегистрированные через ГИС «Навигатор» и посчитанные 1 раз



Выводы по разделу: анализ контингента обучающихся в сравнении с прошлыми учебными годами показал, что общее количество оказанных услуг возросло, количество детей, посчитанных по 1 разу меняется незначительно.

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими нормами, психолого-педагогическими рекомендациями, возрастом обучающихся, спецификой деятельности объединения, а также годом обучения определяется численный состав обучающихся в учебных группах. Продолжительность занятий 25-45 минут в зависимости от возраста обучающихся, разрешены сдвоенные занятия в спортивных секциях. Предусмотрен обязательный десятиминутный перерыв. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

**Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025 – 2026 учебный год**

Направленность	Название программы	Возраст обучающихся	Тренер - преподаватель
Физкультурно - спортивная	Настольный теннис-класс!!!	7 - 18	Савин С.П.
	Волейбол	7 -17	Харитонов Г.Г.
	Мини-футбол	10 - 13	Чернышев А.Е.
	Флорбол	7-17	Зыков О.В., Дрючин А.С.
	Хоккей для детей	13-18	Зыков О.В., Чернышев А.Е.
	Хоккей для детей	10-12	Зыков О.В., Чернышев А.Е., Дрючин А.С.
	Хоккей с мячом	7-9	Зыков О.В., Чернышев А.Е., Дрючин А.С.
	Общая физическая подготовка	7-18	Зыков О.В., Чернышев А.Е., Дрючин А.С., Харитонов Г.Г.
	Волейбол-класс для детей 10-12 лет	10-12	Харитонов Г.Г.
	Волейбол-класс	13-18	Харитонов Г.Г.
	Настольный теннис. Игра и спорт	14-18	Савин С.П.
	Настольный теннис МЗ	7-15	Савин С.П.
	Флорбол МЗ	7-17	Зыков О.В., Дрючин А.С.
	Первая ракетка	10-14	Савин С.П.
	Флорбол 7-9 лет	7-9	Дрючин А.С.
	Хоккей с мячом для начинающих	6-8	Зыков О.В., Чернышев А.Е.
	Общая физическая подготовка Драйв	14-18	Зыков О.В., Чернышев А.Е., Дрючин А.С.
	Хоккей с мячом «Развитие»	10-13	Зыков О.В., Чернышев А.Е.
	Пляжный волейбол 8-12	8-12	Харитонов Г.Г.
	Волейбол		Харитонов Г.Г.

	Хоккей с мячом «Совершенствование»	13-18	Зыков О.В., Чернышев А.Е.
	Основы бокса	7-17	Харитонов В.М.
	Бокс - стартовый уровень	7-17	Харитонов В.М.
	Бокс - базовый уровень	7-17	Харитонов В.М.
	Бокс - продвинутый уровень	7-17	Харитонов В.М.
	Бокс: шаг к успеху	7-17	Харитонов В.М.

Выводы по разделу: в ДЮСШ реализовалось 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них по сертификатам персонифицированного финансирования – 4.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований Стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Воспитательная система

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека. Задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий, направленное на формирование личности юного спортсмена – итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, наглядные пособия. Общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упреждение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций. Традиционным, например, должно быть обсуждение в коллективе поведения спортсмена.

Осуждение или похвала коллектива – одно из наиболее сильных воздействий на психику человека. Как правило, коллективно должны обсуждаться только аморальные поступки, если индивидуальная воспитательная работа тренера при этом не достигает цели.

Традиционным в коллективе должно быть принятие решений об официальном одобрении, награждение спортсменов призами, премиями. Вопрос о награждении не должен решаться одним тренером без обсуждения в коллективе. Такой подход укрепляет веру в справедливость спортивного коллективизма, в дружбу и товарищество, развивает чувство ответственности перед коллективом.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-преподавателю (далее – тренер). Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена, поощряться или осуждаться.

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание юного спортсмена. В процессе самовоспитания всегда имеет место самонаблюдение, которое осуществляется в единстве с самоанализом и обобщением данных самонаблюдения. Самоанализ завершается самооценкой личности.

Самовоспитание включает принятие самообязательств с целью активизировать себя и определять комплекс качеств и свойств, подлежащих исправлению или совершенствованию. Спортсмен воспитывает в себе чувство патриотизма, доброту, честность, широту, глубину, критичность, остроту ума, целеустремленность, смелость, решительность и другие качества.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности.

Средствами методами самовоспитания могут быть все формы активности спортсмена по преодолению трудностей, связанные с внешне выраженной самомотивацией и с внутренними самоограничениями.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Воспитание волевых качеств, поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

В процессе спортивных занятий с юными спортсменами важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки, гигиены и других дисциплин; умения объективно анализировать приобретаемый опыт

тренировки и выступлений в соревнованиях; развитие познавательной активности, творческих проявлений в спортивной деятельности.

При планировании воспитательной работы необходимо определить цель и избрать комплекс средств и методов, ведущих к ее достижению; рассчитать время, необходимое для их использования; разработать тематическую последовательность воспитательных воздействий на спортсменов в отдельных тренировочных занятиях, соревнованиях, распорядке жизни юного спортсмена; определить методическую последовательность воспитательных воздействий (содержание бесед, требований, указаний, подбор упражнений и т.п.).

Работа по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни

Цель: формирование системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Задачи.

1. Проведение профилактической работы, мероприятий, направленных на оказание социально – педагогической помощи подросткам.
2. Привлечение подростков, состоящих на учёте, в секции филиала ДЮСШ.
3. Формирование у воспитанников убеждений о необходимости соблюдения законов общества, непримиримости к недостаткам и правонарушениям.
4. Сотрудничество всех тренеров в работе по профилактике отклонений в поведении воспитанников через различные формы работы с ними.
5. Пополнение банка методических рекомендаций и разработок по проведению профилактической работы с подростками.
6. Создание условий для взаимодействия тренеров, администрации и других учреждений, позволяющего своевременно устранять причины, вызывающие отклонения в поведении воспитанников.
7. Организация совместной деятельности ребенок-родители-тренер.

Организация деятельности в ДЮСШ с данной категорией детей строится на следующих принципах:

- Соблюдение прав ребенка;
- Добровольное его согласие на получение дополнительных образовательных услуг;
- Социальная справедливость;
- Индивидуальный подход;
- Конфиденциальность;
- Сотрудничество, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса (ребенок-родители-тренер)

Основными формами работы с этой категорией детей являются:

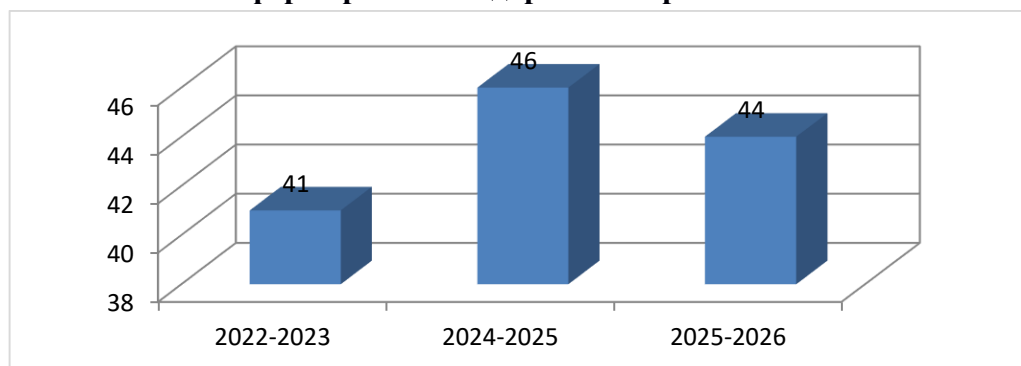
- Выступления на родительских собраниях;
- Профилактические беседы с несовершеннолетними;
- Индивидуальное консультирование по вопросам решения проблем взаимоотношений ребенка с родителями, сверстниками;
- Создание условий для привлечения ребят, состоящих на учете, в секции ДЮСШ;

- Содержательный досуг – перспективный путь снижения правонарушений.

Направления работы:

1. Индивидуальная и групповая работа:
 - организация свободного времени, вовлечение в положительные и социально-значимые виды деятельности;
 - изменение характера личных отношений воспитанников со своими сверстниками;
 - организация каникулярного времени детей;
 - индивидуальная работа с тренерами;
2. Взаимодействие с общественными организациями.
3. Работа с тренерским коллективом:
 - информация о подростках, нуждающихся в помощи;
 - индивидуальные беседы, тренинги, тематические беседы.
4. Информационное обеспечение:
 - подбор методической литературы по курсу «Права ребенка», «Права и обязанности родителей», «Здоровый образ жизни», «Особенности жизненного самоопределения в подростковом возрасте»
5. Правовое воспитание:
 - встреча с инспекторами ОДН;
 - организация тематических акций в целях профилактики правонарушений

Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни



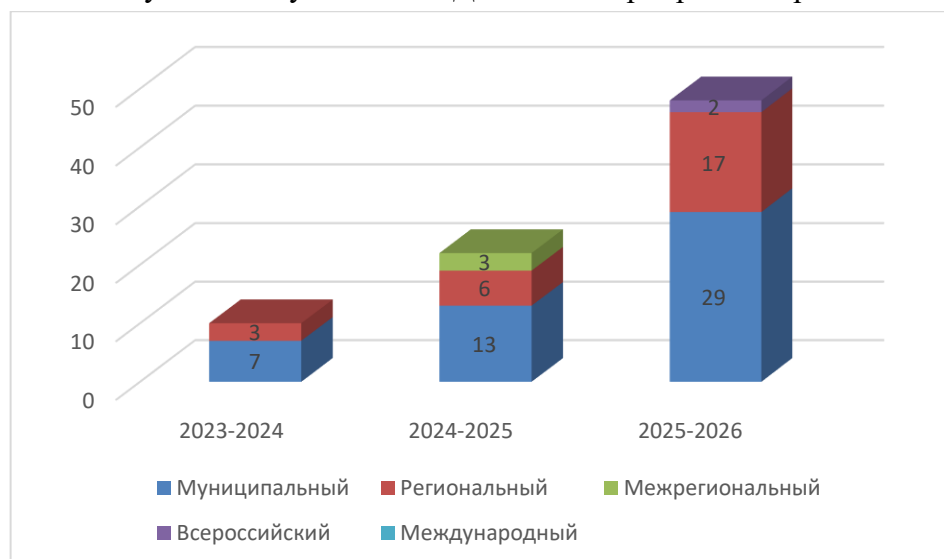
Выводы по разделу: В 2025–2026 учебном году реализовано большинство запланированных мероприятий, сохраняется высокий уровень вовлеченности воспитанников в профилактическую деятельность, работа по формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни ведётся системно.

Участия обучающихся ДЮСШ в мероприятиях различного уровня.

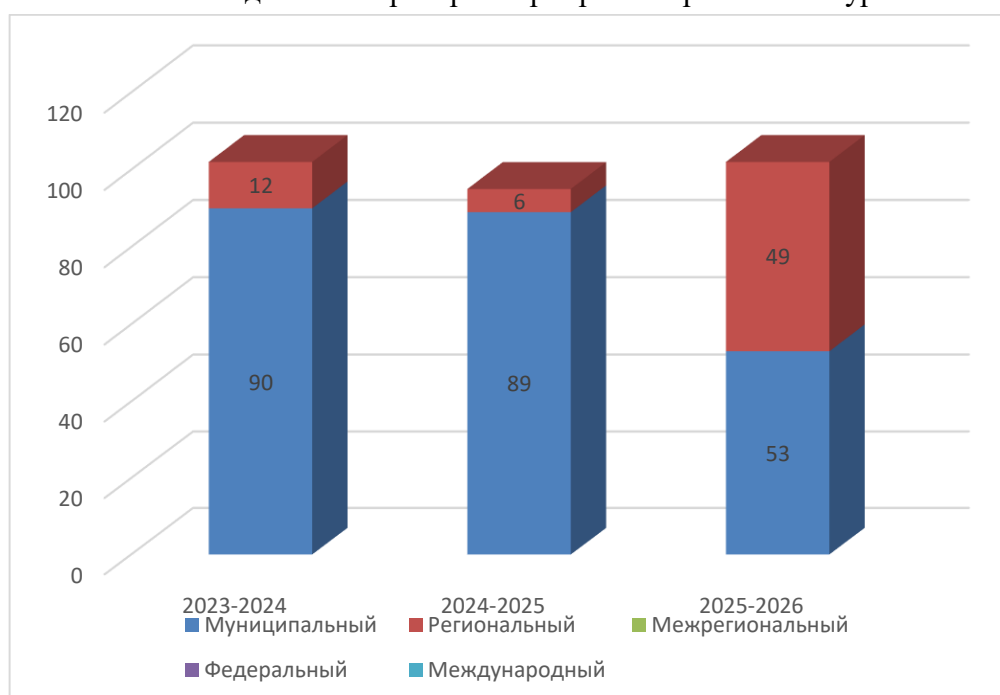
Соревновательная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Соревновательная деятельность в ДЮСШ является серьезной поддержкой для спортивно одаренных детей. В результате определяются пути развития, заложенных в обучающихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации тренировочного процесса, направленного на спортивное развитие личности обучающегося. Участие в соревнованиях является сильнейшим стимулом для упорной работы как спортсмена, так и тренерского штаба.

Проведение соревнований способствует выявлению и развитию спортивных способностей воспитанников, повышению уровня достижений, самоутверждению. Происходит социальная адаптация ребят во время проведения соревнований, общения со сверстниками. У детей появляется желание стать успешнее, лучше заниматься, а у тренеров - стремление лучше работать, применять новые приемы на тренировках. У родителей повышается уважение к тренерам и учреждению дополнительного образования.

- участие обучающихся ДЮСШ в мероприятиях различного уровня



- победители и призеры мероприятий различного уровня



Муниципальные мероприятия, проводимые ДЮСШ

Проведение окружных физкультурно-оздоровительных мероприятий и участие воспитанников объединений спортивной направленности в окружных турнирах и соревнованиях в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат
----------	--------------------	--------------------------	-----------

1	20.09.2025	Осенний легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза А.Н. Птицына.	1 место - ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа».
2	04.10.2025	Открытое Первенство Плесецкого муниципального округа по футболу среди учащихся образовательных учреждений 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р.	1 место «Юность-09» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е. 4 место «Юность-08» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е. Лучшие игроки по линиям: лучший бомбардир – Ильиных Владислав «Юность-09»
3	11.10.2025	Открытое Первенство Плесецкого муниципального округа по футболу среди учащихся образовательных учреждений 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р.	3 место «Юность-08» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е.
4	18.10.2025	Открытое Первенство Плесецкого муниципального округа по футболу среди учащихся образовательных учреждений 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р.	4 место «Юность» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е.
5	25.10.2025	Открытое Первенство Плесецкого муниципального округа по футболу среди учащихся образовательных учреждений 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р.	4 место «Юность» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Зыков О.В.
6	01.11.2025	Открытый Кубок Первенства Плесецкого округа по футболу среди школьников 2016-2018 г.р.	1 место «Юность-16» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е., 2 место «ДЮСШ-16» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Чернышев А.Е., 6 место «Юность-17» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», тренер Дрючин А.С. Лучшие игроки по линиям: лучший игрок – Тихомиров Арсений «ДЮСШ-16» ШСК

			«Олимп» МБОУ «Плесецкая школа», лучший вратарь – Елисеев Вадим «Юность-16» ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа».
7	17.12.2025	Первенство Плесецкого округа по волейболу среди девушек и юношей.	2 место - ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа» (девушки), 2 место - ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа» (юноши).
8	17.01.2026	Первенство Плесецкого округа по волейболу среди девушек и юношей.	1 место - Юность 1 (девушки), 2 место - Юность 1 (юноши), 3 место - Юность 2 (девушки).
9	24.01.2026	Первенство Плесецкого округа по волейболу среди школьников 2011 г.р. и младше.	1 место - Юность 1 (девушки), 3 место - Юность 2 (девушки), 2 место - Юность 1 (юноши). Пионербол 1 место - Юность 3 (девочки) 1 место - Юность 3 (мальчики) Лучшие игроки: Босая Арина, Кругликова Алиса, Тихомиров Арсений.
10	14.03.2026 - 15.03.2026	Третий тур волейбольных соревнований Плесецкого округа.	3-е место — «Виктория». Лучший игрок: Даная Жданова.
11	21.03.2026- 22.03.2026	Дивизионный этап соревнований в зачёт спартакиады школьных спортивных клубов по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в старшей и младшей возрастной.	1 место - ШСК «Олимп» МБОУ «Плесецкая школа»
12	05.04.2026	Открытый Кубок Плесецкого муниципального округа по футзалу среди мальчиков 2014-2015 г.р.	2 место – «Юность-14» 4 место – «Юность-15» Лучший игрок по линиям: Лучший вратарь - Ферин Кирилл «Юность-15»
13	18.04.2026	Открытый Кубок Плесецкого округа по футзалу среди юношей 2012-2013 г.р.	-
14	03.05.2026	Фестиваль по футболу среди команд 2018-2019 г.р.	3 место – «Юность» Лучший игрок:

			Шереметов Кирилл
15	30.05.2026	Муниципальный этап проекта «Вызов Первых»	1 место – «Юность»
16	27.06.2026	Соревнования по мини-футболу День молодежи	3 место – «Юность»

Выводы по разделу: в течение учебного года ДЮСШ активно участвовала в организации и проведении муниципальных спортивных мероприятий, обеспечив высокий уровень их реализации. Мероприятия отличались чёткой организационной подготовкой, соблюдением требований безопасности и вовлечённостью участников. При этом следует отметить, что охват видами спорта остаётся неравномерным: не по всем направлениям, представленным в ДЮСШ, удалось организовать муниципальные соревнования.

Важной положительной тенденцией стал рост участия обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня. Заметно увеличилась доля воспитанников, принимавших участие в муниципальных и региональных состязаниях. Параллельно зафиксирован рост числа победителей и призёров на региональном уровне — это свидетельствует о повышении спортивного мастерства учащихся и эффективности учебно-тренировочного процесса.

Таким образом, работа по вовлечению обучающихся в соревновательную деятельность остаётся результативной, а динамика участия и достижений подтверждает правильность выбранных направлений развития спортивной подготовки в ДЮСШ.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно на базе ДЮСШ открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием детей «Юность» функционировал в период с 28.05.2026 года по 23.06.2026 года. Продолжительность смены составила 18 рабочих дней. Программа смены была разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы. Содержание деятельности выстраивалось по модульному принципу, охватывающему культурно-историческое, спортивно-оздоровительное, экологическое и социально-личностное направления развития детей.

№	Название ДОЛ	Ответственный	Смена	Года		
				2024	2025	2026
1	ДОЛ «Юность»	Токарев В.Н.	май - июнь	60	60	65

Выводы по разделу: программа лагеря дневного пребывания «Юность» соответствует современным требованиям к организации отдыха и оздоровления детей. Календарный план составлен с учетом возрастных особенностей и требований к реализации воспитательных модулей. Деятельность лагеря направлена на достижение стратегических целей воспитания — формирование гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Работа с родителями.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности учреждения дополнительного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитание активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка.

Следствием неблагополучного состояния семьи является и проблема здоровья детей. Заметно увеличился, особенно в подростковой среде, рост социально-обусловленных заболеваний – таких, как алкоголизм, наркомания.

Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель: формирование системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей.

Задачи:

- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);
- организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность: изучение семьи воспитанника; проведение тематических родительских собраний; педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей).

Выводы по разделу: необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и ДЮСШ, используя разные формы работы.

Методическая работа

Ведущими направлениями методической деятельности являются: организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности тренеров, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, и обеспечение достижения показателей и развития системы дополнительного образования детей. В начале учебного года, совместно с тренерами была проведена работа по переработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025 – 2026 учебный год. Все программы внесены в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования детей».

Анализ кадрового потенциала

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 6 педагогов.

Общие сведения о педагогических кадрах

категория								образование						всего	
высшая		первая		СЗД		без категории		высшее		среднее професс.		среднее			
осн	совм	осн	сов м	осн	совм	осн	совм	осн	совм	осн	совм	осн	совм	осн	совм
		2				4		4		2				6	

Информация о возрастном составе педагогов

до 30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-50 лет	более 50 лет
				6

Повышение профессионализма педагогических кадров за счет ежемесячных прохождений семинаров-практикумов, вебинаров

Дата	Тема	Ответственный
01.10.2025 г.	Всероссийский смотр-конкурс среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы	Чернышев А.Е.
02.10.2025 г.	VI Макаровские историко-краеведческие чтения: «Дело длиною в жизнь»	Дрючин А.С.
11.12.2025 г.	Семинар - практикум для методистов системы дополнительного образования	Шумик А.С.
30.01.2026 г.	Единый методический день: «Организация работы по ВФСК ГТО»	Токарев В.Н., Шумик А.С.
09.02.2026 г. -11.02.2026 г.	«Деятельность тренеров-преподавателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Зыков О.В., Харитонов В.М., Харитонова Г.Г., Дрючин А.С., Чернышев А.Е.
07.04.2026 г.	«Повышение компетентности в вопросах профилактики зависимого поведения несовершеннолетних для руководителей и педагогов образовательных организаций»	Зыков О.В., Харитонов В.М., Харитонова Г.Г., Дрючин А.С.,

		Чернышев А.Е.
16.04.2026 г. -17.04.2026 г.	Открытый образовательный форум «Региональная система дополнительного образования детей: стратегия будущего»	Дрючин А.С., Чернышев А.Е.

Выводы по разделу: педагогический коллектив стабилен, в отчетном году курсы повышения квалификации прошли 6 человек, что составило 100% от общей численности педагогического коллектива.

Социальное партнерство

с учреждениями образования, предприятиями, организациями

ДЮСШ при проведении мероприятий взаимодействует и сотрудничает с администрацией Плесецкого муниципального округа, Плесецким территориальным отделом, специалистами местного отделения «Движение Первых», ОМВД России «Плесецкий», МБУК «Межпоселенческая библиотека», образовательными организациями, с индивидуальными предпринимателями и частными предприятиями.

Социальная активность

Одно из направлений работы ДЮСШ - это создание устойчивого позитивного имиджа учреждения, через установление взаимопонимания с общественностью, с социальными партнерами, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе.

Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения социума к ДЮСШ и ее услугам. В течение учебного года ДЮСШ представляла новости и информацию об учреждении в СМИ, на сайте ДЮСШ, сайте управления образования, публичной странице в социальной сети «ВКонтакте».

Выводы по разделу: в отчётном периоде работа по развитию социального партнёрства и социальной активности велась системно и охватывала широкий круг организаций и учреждений. Ключевым направлением стало укрепление взаимодействия с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры, спорта. Партнёрские связи позволили расширить возможности для реализации воспитательных и спортивных проектов.

Развитие и пропаганда ВФСК «ГТО»

В целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, согласно Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», на базе филиала МБОУ «Плесецкая школа» ДО «ДЮСШ» в 2015 году был создан Центр тестирования ВФСК «ГТО».

Его цель заключалась в формировании разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха; популяризация ВФСК «ГТО». Перед Центром были поставлены задачи:

- увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.

К выполнению нормативов Комплекса допускаются лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра. Комплекс предусматривает три уровня трудности (золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия Комплекса). Лица, выполнившие нормативы Комплекса, имеют право на получение соответствующего знака отличия Комплекса, образец и описание которого утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

По данным статистики через Центр тестирования прошли 870 человек из них:

2023г. – 65 человек (50 школьников),

2024г. 120 человек (95 школьники),

2025г. до июля 130 человек (110 школьников),

2026 г. до июля 90 человек (72 школьника).

Вывод: Необходимо постепенно приобщать юных спортсменов к соревновательной деятельности, настраивая на улучшение личных достижений, создавая соревновательный настрой в начале занятия, объявляя о достижениях воспитанников других групп и подводя

Общие выводы

Деятельность ДЮСШ отвечает современным требованиям к уровню образования, способствует воспитанию социально активной, физически здоровой, конкурентоспособной личности. Имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют успешно функционировать в статусе муниципального учреждения.

Основные направления ближайшего развития ДЮСШ:

- обеспечение качества предоставляемой муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования»;
- обеспечить охват дополнительным образованием и системой персонализированного финансирования в соответствии с целевым показателем;
- совершенствование профессиональной компетентности тренеров через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей.